

گلستانِ علی

بزرگترین موسسه ویژه کودکان آسمانی
مشهد مقدس

پاییز ۱۳۹۵



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

گزارش عملکرد ۳ ساله گلستان علی

۱۳۹۴-۱۳۹۳-۱۳۹۲ مشهد مقدس

www.golestanali.ir

وب سایت

info@golestanali.ir

ایمیل

آدرس: مشهد-خیابان سنابادین سناباد ۴۱ و ۴۳ پلاک ۳۵۱

۰۵۱ - ۳۸۰۹۴

تلفن:

۰۹۱۵۱۵۹۰۲۸۱

همراه



@Golestan_Ali

پاییز ۱۳۹۵

پیام مدیرعامل.....	۴
پیام مدیرکل بهزیستی استان.....	۶
چارت سازمانی.....	۷
افتخارات.....	۸
وضعیت نیروی انسانی.....	۸
تاریخچه.....	۹

نگهداری

گزارش عملکرد آموزشی و پیشرفت تحصیلی.....	۱۱
خادمین افتخاری.....	۱۶
گزارش عملکرد فعالیت های پرورشی.....	۱۷
شورای پزشکی، روانپزشکی و هسته روانشناسی.....	۲۰
گزارش عملکرد هسته روانشناسی در مراکز.....	۲۰
گزارش عملکرد واحد تربیت بدنی.....	۲۱
گزارش عملکرد حوزه اشتغال و کارآفرینی.....	۲۸
گزارش عملکرد واحد روابط عمومی.....	۲۹
گزارش عملکرد بخش اداری و مددکاری.....	۳۳
گزارش عملکرد واحد مشارکت.....	۳۸
گزارش عملکرد واحد پشتیبانی.....	۴۲
گزارش عملکرد امور مالی.....	۴۳

پیشگیری

پروژه آموزشی، فرهنگی، ورزشی دهکده گلستان علی (ع).....	۴۶
نگارخانه.....	۴۹
تشریفات.....	۵۰
طرح سلامت اجتماعی.....	۵۱
مهد کودک.....	۶۳

در دست اقدام

طرح تاسیس مدرسه طبیعت گلستان علی (ع).....	۶۴
---	----

پیام مدیرعامل



بسم الله الرحمن الرحيم

سلام به تمام عزیزی که از ابتدای تاسیس این موسسه را مورد حمایت خود قرار داده اند، عزیزی که از آغاز کار در کنار ما بوده و در پیشبرد اهداف موسسه با حمایت های مادی و معنوی یاری نموده و با انتقال تجارب و رهنمودهای ارزنده موجب شکوفایی روزافزون موسسه شده اند. دوستان و یاری گرانی که به ندای درون خود توجه نموده و در توسعه فرهنگ کمک به دیگران همواره در کنار ما بودند. این موسسه و موسسات مشابه می توانند با همیاری دولتمردان، مسئولین و خیرین آگاه با برنامه ریزی های هوشمندانه به مقابله با نابرابری ها، ناکامی ها و بی عدالتی ها برخاسته و در زدودن چهره فقر، گرسنگی و بزهکاری تلاش نمایند و در مسیر کلام الله و وعده پیامبران و بزرگان بر مشکلات فایق گشته، به امید خداوند متعال

در اولین شماره ویژه نامه وظیفه خود می دانم از تمامی مسئولین، خیرین و خادمین افتخاری محترمی که یاری رساندن به همنوع خود را سرلوحه اهداف در زندگی قرار

داده اند تشکر و قدردانی نمایم؛ و امروز می توانیم با افتخار بگوئیم که موسسه گلستان علی(ع) با ده مرکز(۷ مرکز نگهداری فرزندان بطور شبانه روزی و ۲ خوابگاه دانشجویی پسران و دختران و یک واحد، مهد کودک) یکی از بزرگترین و بهترین موسسات، در خدمت رساندن به جامعه هدف می باشد.

در این موسسه اهداف با محوریت ۳ موضوع اولویت بندی گردیده است و هر کدام با توجه به اهمیت خاص خود توسط گروه زیادی از متخصصین امر پیگیری و اجرا می گردد.

۱- نگهداری و حمایت همه جانبه از کودکان بی سرپرست

۲- فرهنگ سازی برای آشنایی آحاد مردم در کمک رسانی به جامعه هدف و کودکان بی سرپرست

۳- پیشگیری از رها شدن این کودکان در جامعه در قالب طرح سلامت اجتماعی

اولین هدف موسسه نگهداری و حمایت شبانه روزی از کودکان و نوجوانان بی سرپرست و بدسرپرست با حفظ کلیه استانداردهای بهزیستی است.

در گلستان علی (ع) با فراهم نمودن کلیه امکانات و آموزشی و کمک آموزشی، تحصیل تا مقطع حداقل دیپلم در اولویت و ضروری می باشد. از طرف دیگر ورزش نیز به عنوان یک حرکت بازدارنده و سلامت بخش روح و جسم با در نظر گرفتن علایق فرزندان الزامی می باشد و سعی شده است که تمامی فرزندان در یک رشته ورزشی مشغول فعالیت می باشند. برگزاری کلاس های فوق برنامه مانند هنرهای تجسمی (صنایع دستی، نقاشی، سفالگری و ...) مذهبی، شعر، تاتر، آموزش زبان و کامپیوتر، کتابخوانی و آموزشی، پژوهشی و ... با توجه به شرایط سنی فرزندان در مراکز گلستان علی(ع) از جمله برنامه هایی که به اجرا

گذاشته می شود و جهت تقویت خود باوری و مهارت های اولیه زندگی آنان می باشد.

فرزندان درگستان علی(ع) با رسیدن به سن ترخیص همچنان مورد حمایت موسسه بوده و تا مرحله استقلال کامل (اشتغال ، ازدواج) تحت پوشش می باشند و می توانند در امنیت کامل در مورد آینده خود تصمیم بگیرند موسسه گلستان علی(ع) همچنین با تشکیل کمیته های مشاوره ای در امور تحصیلی، اشتغال و ازدواج کلیه خدمات روانشناسی، آموزشی را همراه با رهنمودهای متخصصین و روحانیون محترم به فرزندان ارائه می دهد. مددکاران اجتماعی معتقدند نتیجه و اثرات پیشگیری بسیار بیشتر از درمان است. درمان صرف زمان فراوان و هزینه های بالا همراه دارد که در نهایت در اکثر موارد نتیجه و کارایی مطلوب را به همراه نخواهد داشت؛ در صورتی که پیشگیری اصولی از اطمینان و کارایی بیشتری برخوردار است.

مسئولین این موسسه با توجه به ده سال تلاش و رویارویی با مشکلات و موانع فراوان اکنون با تغییر و چرخش دیدگاه بخصوص فعال شدن بخش اجتماعی استانداری خوشبختانه شرایط را برای این موسسه فراهم آورده است تا بیشتر از هر زمان دیگر وارد این عرصه شود و همچنین از دو سال پیش با حمایت سازمان محترم بهزیستی و استانداری محترم و با همکاری دیگر سازمان ها و نهادها از جمله بهداشت و درمان، نیروی انتظامی، دانشگاه علوم پزشکی، شهرداری و ... تعاملات بیشتری صورت گرفته و ورود اصناف نیز موجب شده است که همگرایی اتحادیه های محترم بخصوص اتحادیه رستوران داران، هتل داران و

تالارها، پوشاک، میدان بار و خواربار، مرغ و ماهی، گوشت و لوازم التحریر، صوت و تصویری را نیز هموار نماید.

هم اکنون نیز در حال رایزنی هستیم تا با حمایت کسبه و تجار کمک رسانی به خانواده های کم برخوردار بیشتر شود.

طرح پیشگیری از رهایی کودکان بی سرپرست در جامعه و همچنین طرح ترک تحصیل نیازمندان مناطق محروم از جمله طرح هایی بوده است که بسیار مفید واقع شده است که در این خصوص مفصل در بخش طرح سلامت اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته است.

امیدواریم تا در آینده با استفاده از کارشناسی های دقیق، هرچه بیشتر شاهد کاهش چشمگیر آمار کودکان بی سرپرست باشیم.

وَمِنْ اللَّهِ تَرْفِيقٌ

قدردانی مدیر کل بهزیستی استان

از موسسه خیریه گلستان علی (ع)



این مجموعه‌ی عظیم که با میلیاردها تومان کمک و سرمایه‌گذاری خیرین و بخش غیر دولتی در حال احداث می‌باشد، می‌تواند به یک الگوی بزرگ آموزشی، تربیتی و فرهنگی برای کودکانی که از نعمت خانواده محرومندولی از استعدادهای شگرف و توانایی‌های بالایی برای زندگی سالم اجتماعی بهره‌مند می‌باشند تبدیل شود؛ این کودکان هنگامی که در دستان توانای خیرین نیکاندیشی مانند مدیران گلستان علی قرار می‌گیرند، توانایی‌ها و استعدادهایشان را به بهترین وجه آشکار می‌سازند؛ چنانکه پس از گذراندن سال‌های رشد و بالندگی در اینگونه مؤسسات، به انسان‌هایی سالم، مفید، ارزشمند، اخلاق‌مدار و دین‌گرا تبدیل می‌شوند.

سازمان بهزیستی، حمایت از چنین مؤسساتی که با هدف برداشتن باری از دوش دولت، عمل به تعهدات انسانی و کمک کردن به انسان‌های بی‌پناه و مظلوم، تشکیل شده و در تلاش برای آینده‌سازی این افراد از هیچ تلاش و خدمتی فروگذار نمی‌کنند را وظیفه‌ی قطعی و همیشگی خود می‌داند.

اینجانب به عنوان مدیر کل بهزیستی خراسان رضوی، ضمن تقدیر و تشکر خاص از مدیران این مؤسسه، به آنها خداقوت و خسته‌نباشید می‌گویم و برای همکاری‌ها و مساعدت‌های بیش از پیش از سوی دستگاه متبوع خودم با آن، اعلام آمادگی می‌نمایم.

آرزو دارم، خداوند متعال به این بزرگان پرهمت، توفیق روز افزون عطا فرموده و در زندگی شخصی و خانوادگی‌شان نیز آنها را قریب موفقیت و کامیابی قرار دهد، و چون روزشان رسید که از این جهان فانی درگذرند، ان‌شاء... خداوند بهترین جایگاه‌های بهشت را نصیب ایشان بفرماید. بِمَنِّهِ وَ كَرَمِهِ

دکتر حمیدرضا پوریوسف

مدیر کل بهزیستی خراسان رضوی

مؤسسه‌ی گلستان علی (ع) یکی از مؤسسات غیر دولتی بسیار خوب استان است که در زمینه‌ی تعلیم و تربیت و نگهداری از فرزندان بی‌سرپرست و بدسرپرست، با بهزیستی خراسان رضوی همکاری دارد.

این مؤسسه که در سال‌های گذشته، توسط جمعی از خیرین و نیکوکاران استان تأسیس گردیده، اکنون کارنامه‌ی بسیار درخشانی در زمینه‌ی تعلیم و تربیت کودکان بی‌سرپرست دارد و برنامه‌های بسیار خوبی در بخش‌های آموزش، تفریح، تقویت فرهنگ دینی، اشتغال و حرفه‌آموزی، تربیت بدنی و حضور اجتماعی این کودکان به اجرا درآورده است.

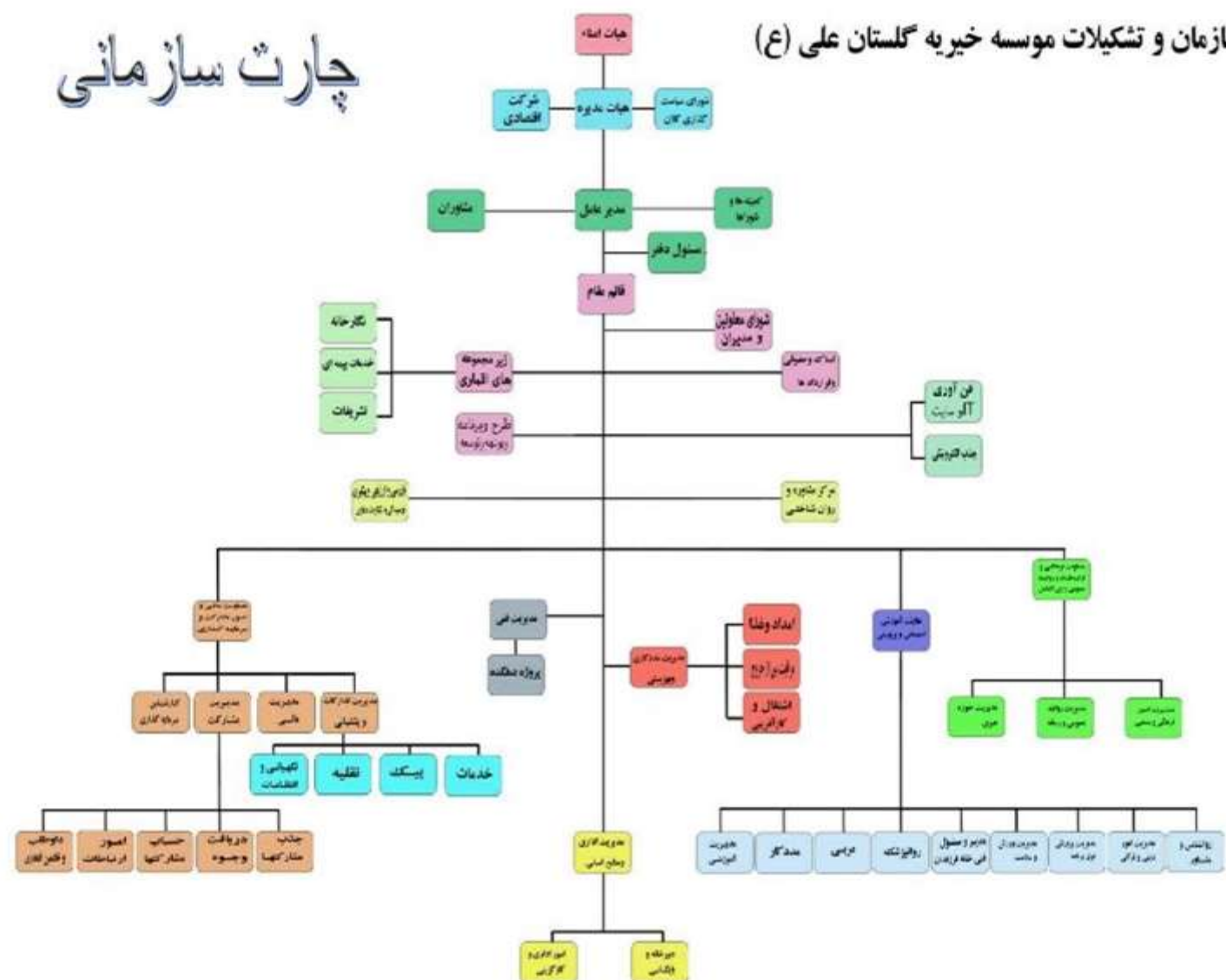


مؤسسه‌ی گلستان علی (ع)، نمونه‌ای از مشارکت فعال نیکوکاران در برنامه‌ها و سیاست‌های اجتماعی سازمان بهزیستی والگوی بارزی از کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی در بخش کودکان بی‌سرپرست و بدسرپرست می‌باشد.

وجود چنین مؤسساتی، نشانگر حضور و اقتدار پرشور و فراگیر سازمان‌های مردم‌نهاد در اداره‌ی امور کشور و تجلی توانمندی بخش غیر دولتی در انجام فعالیت‌های گسترده‌ی اجتماعی با سرمایه‌گذاری بالا می‌باشد.

خوشبختانه این مؤسسه، در کنار برنامه‌های اصلی خود، فعالیت‌های فرهنگی، عمرانی و اجتماعی بسیار خوبی را هم آغاز کرده که برنامه‌ریزی قدرتمند و اقدامات اجرایی سطح بالایی برای تأسیس دهکده‌ی گلستان علی (ع) در غرب مشهد، یکی از بزرگ‌ترین تجلیات این فعالیت‌ها می‌باشد.

سازمان و تشکیلات موسسه خیریه گلستان علی (ع)





- بهزیستی کشور و بسیاری از سازمان ها، ادارات، نهادها و ارگانهای نظامی و انتظامی از جمله افتخارات گلستان علی(ع) محسوب می شود.
- اخذ مجوز کشوری از سازمان بهزیستی کشور.
- انتخاب برترین خیریه در سطح کشور و استان در سنوات مختلف.
- ده ها لوح تقدیر و سپاس از مقامات کشوری و استانی. نهاد های مردمی.



Certification Number
SAGAC۶۰۰۱۳۱۱
دارای استاندارد SA8000
مدیریت کیفیت و روابط اجتماعی از کانادا

افتخارات:

- گلستان علی(ع) با سالها تلاش در حوزه حمایت از فرزندان، امروز از بزرگترین موسسات نگهداری در سطح کشور محسوب می گردد.
- کسب مجوز ISO SAB000 مدیریت کیفیت و روابط اجتماعی از کانادا، لوح تقدیر از سازمان

وضعیت پراکندگی نیروی انسانی در گلستان علی



تاریخچه:

به شماره ۹۹۱۳۷/۹۲/۹۰۰ مورخه ۲۵/۰۸/۱۳۹۲ با کمک ها و حمایت ها و افکار متعالی اعضای هیات مدیره، هیات امناء، خیرین و کارکنان صدوق خود، جمعی از پسران و دختران را به عنوان فرزندان تحت پوشش خدمات شبانه روزی قراردادده است. گلستان علی (ع) با دارا بودن ۷ مرکز شبانه روزی دو خوابگاه دانشجویی دخترانه و پسرانه، یک مهد کودک و تعدادی واحد های مستقل همچنان برای رسیدن به اهداف بلند خود و دستیابی به جایگاه ایده آل تلاش می کند و همگان نیک می دانند که این مؤسسه با پیروی از تعالیم

در سال ۱۳۸۳ کمتر کسی تصور می کرد گلستان علی (ع) بتواند به اهداف والای خود برسد، اما در حال حاضر مؤسسه گلستان علی (ع) از بزرگترین مؤسسات نگهداری از فرزندان بی سرپرست و بدسرپرست، سربلند و سرافراز است.

۱۲ سال پیش وبه مناسبت عید غدیر خم، جمعی از افراد خیر و نوع دوست گردهم آمدند و بانیتی خالص والهی پا در رکاب پدر یتیمان دنیا حضرت علی(ع) نهادند و امروزه گلستان علی(ع) به شماره ثبت ۱۵۶۵ و دارای پروانه تاسیس کشوری

دختر و پسر خود و خانواده های تحت پوشش می باشد. ایجاد

یگانه ابر مرد تاریخ بشریت مولای متقیان حضرت علی (ع) در امر تعلیم و تربیت فرزندان موفق بوده است.

نگهداری: گلستان علی (ع) مؤسسه ای است که در امر

تعلیم و تربیت فرزندان و نگهداری از این گلهای آسمانی در همه ی عرصه ها فعالیت می نماید. ارائه خدمت به فرزندان بی سرپرست در حوزه بهداشت، تغذیه، تحصیل، ورزش، مهارت های زندگی، اشتغال، مسکن، ازدواج و ... از جمله فعالیت های مؤسسه گلستان علی (ع) است.

پیشگیری: علاوه بر نگهداری و با توجه به اهمیت پیشگیری

با ساخت مجتمع شبانه روزی آموزشی، پرورشی، فرهنگی تحت عنوان **دهکده گلستان علی (ع)** با هدف اصلاح، تعلیم و تربیت و اشتغال زایی و کارآفرینی جهت فرزندان اقدام شده است. ضمناً در راستای فقرزدایی و نگهداری فرزندان در خانواده و جلوگیری از واگذاری فرزندان به مراکز نگهداری، اقدام به اجرای **طرح سلامت اجتماعی** گردیده است که تلاش می شود بتوانمندسازی اقتصادی و ایجاد اشتغال پایا، در نهایت با کارایی خانواده، آسیب های اجتماعی کاهش یابد.

این مؤسسه با برخورداری از یک دفتر مرکزی و حضور پرسنل و کارشناسان ورزیده همواره پیگیر امور فرزندان



دهکده گلستان علی (ع)، مجتمع آموزشی و فرهنگی و ورزشی شبانه روزی گلستان علی (ع) در مقیاس ملی و فرا ملی، راه اندازی نگارخانه گلستان علی (ع)، کارگاه تولید آثار معرق، گروه تشریفات، همکاری مشترک با نشریات و اجرای طرح هایی همچون خادمین افتخاری و سفیران نیکوکاری، پشتیبانان آموزشی تنها گوشه ای از فعالیت های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی این مؤسسه محسوب می گردد. تاسیس **مدرسه طبیعت** نیز از برنامه های در دست اقدام مؤسسه می باشد.



نگهداری



	مزارش آماری/تصویری پشرفت درسي فرزندان مراکز
	سال تحصيالي ۱۳۹۴/۹۵
	قيمه و تنظيم
	شورای آموزشی و پرورشی
	قابمستان ۱۳۹۵
	کھستان علی (ع)



گزارش عملکرد سه ساله معاونت آموزشی و پرورشی مؤسسه گلستان علی (ع)

مقدمه:

ب) پشتیبان آموزشی:

فرزندان تحت پوشش گلستان علی (ع) از سن ۳ سالگی تا دانشگاه در سطح شهر مشهد در خانه فرزندان سکونت داده شده اند.

همانطور که از عنوان فرزندان بی سرپرست و بی سرپرست مشخص است متأسفانه والدین آنها فوت شده و یا فاقد حضور در خانواده می باشند و یا به علل مختلف فاقد صلاحیت نگهداری فرزندان هستند.

والدین آنها کسانی هستند که به دلایل مختلفی مثل اعتیاد، زندان، متارکه و... در هر صورت بر اساس حکم مراجع قضایی عدم صلاحیت سرپرستی آنان محرز و به بهزیستی تحویل شده اند و از طریق بهزیستی به گلستان علی (ع) معرفی و در یکی از خانه های ۷ گانه فرزندان، دو خوابگاه دانشجویی سکونت یافته و باید کلیه مسائل تربیتی و آموزشی آنان مورد توجه قرار گیرد. با توضیحات فوق بدیهی است که این کودکان را کودکان آسیب دیده قلمداد نماییم.

این کودکان با توجه به آدرس محل خانه ای که در آن ساکن هستند، در مدارس همجوار و در کنار دیگر دانش آموزان، ثبت نام و مشغول تحصیل هستند و با پیشینه رشد جسمانی و روانی و تربیتی که دارند، متأسفانه اغلب از نظر درسی و تحصیلی از ضعف جدی برخوردار هستند.

در همین راستا با مشورت اساتید مجرب و بررسی و تحقیق انجام شده توسط تیم تخصصی که در شورای آموزشی و پرورشی مؤسسه انجام گرفته و بررسی و تحلیل نتایج آن برای رفع نسبی موانع موجود بهبود وضعیت آموزشی و تحصیلی این فرزندان در مراکز گلستان علی (ع)، طرح پشتیبان آموزشی مطرح و در سنوات تحصیلی گذشته به اجرا گذاشته شده است. با مقایسه کارنامه تحصیلی سال گذشته و امسال به نتایج قابل قبولی برای اولین سال اجرا دست یافته ایم.

اما نونل کانت معتقد است که مساله تعلیم و تربیت مهمترین و دشوارترین مساله مبتلا به انسان است. صحت و دقت این سخن وقتی مشخص می شود که بدانیم تعلیم و تربیت آدمی کاری با ارج و وقت گیر است و نتایج قطعی آن دیر آشکاری شود و کلیه ادیان آسمانی و مصلحان و مربیان بزرگ بشریت هدف اصلی خود را تربیت انسان کامل قرار داده اند و دشواری آن از این جهت است که انسان موجودی است چند بعدی «جسمانی، شناختی، روانی، عاطفی، فرهنگی، اجتماعی» و تدوین طرح های آموزشی، پرورشی احتیاج به شناخت ابعاد وجودی انسان و هدف غائی خلقت دارد، کلیه عوامل و نهاد هایی که از ابتدای تولد دست اندرکار تعلیم و تربیت هستند چنانچه شناخت درستی از موضوع تربیت که همانا انسان است نداشته باشند و در تدوین اهداف تعلیم و تربیت اتفاق نظر نداشته و هماهنگی لازم در اجرای آن به عمل نیاورند، رشد متوازن انسان اتفاق نمی افتد و آسیب های جبران ناپذیری را ممکن است ببار بیاورد. با توجه به توضیحات اندک بالا سعی شده برنامه های آموزشی و پرورشی مؤسسه گلستان علی (ع) با هم فکری و هماهنگی کلیه عوامل دست اندرکار و با توجه به یافته های جدید علمی و روش های نوین تربیتی تدوین و اجرایی شود که خلاصه آنچه که در سه ساله گذشته اتفاق افتاده است به شرح زیر به استحضار می رسد. توفیق و سلامتی همه مسؤولان را خواستاریم.

الف) آموزش

ثبت نام فرزندان در مدارس: مدارس یکی از ارکان اصلی تعلیم و تربیت در کشور است مخصوصاً در مدرسه ای که از لحاظ فضای آموزشی، تربیتی و فیزیکی مناسب باشد. لذا چند سالی است که مدارس برتر محدوده زندگی فرزندان شناسایی و نسبت به ثبت نام آنان با همکاری مسؤولین ادارات آموزش و پرورش اقدام شده است.

طرح پشتیبان آموزشی :



همانطور که توضیح داده شد فرزندان گلستان علی (ع) که محروم از والدین در کنار خود هستند ، موسسه گلستان علی (ع) تلاش می کند این مشکل به حداقل برسد لذا طرح پشتیبان آموزشی در مراکز نگهداری فرزندان در سال تحصیلی گذشته با موافقت مسئولین موسسه به اجرا گذاشته شد و نتایج خوبی هم از نظر درسی و رشد معدل و کاهش تعداد تجدیدی فرزندان نیز حاصل شد.



پشتیبان آموزشی کیست؟

افرادی هستند که به صورت افتخاری داوطلب شده و دارای تحصیلات عالی و اغلب معلم می باشند. پشتیبان ها، بسته به شرایط سنی، مقطع و پایه تحصیلی بین یک الی ۳ ساعت در روز، کنار فرزندان حضور فیزیکی داشته و نظارت بر انجام تکالیف مدرسه آنها خواهند داشت. سعی می شود از تجارب و نظارت های آنان در جهت رفع ضعف آموزشی و خلاء عاطفی فرزندان بهره گرفته شود.

در توضیحاتی که به پشتیبان های آموزشی داده می شود تاکید می گردد:

بهیچوجه مطالب درسی را برای فرزندان تدریس ننمایند. تا فرزندان وابسته بار نیابند. تاکید به مرور درسی که امروز در مدرسه داده شده و انجام تمرین و تکالیف آنها (درس هر روز

همان روز) و سپس در ادامه مطالعه برای آمادگی دروسی که در برنامه درسی فردای آنها می باشد. (پیشخوانی)



در حین انجام مراحل فوق اگر به مواردی از دروس برخوردیم که فرزند در آن ضعف اساسی دارد و نیاز به آموزش مجدد آن مفهوم یا مفاهیم دارد، حتماً در گزارشات خود منعکس نموده و پس از بررسی حتماً در رفع این مهم از معلمین با تجربه آموزش و پرورش استفاده خواهد گردید.

هر ۲ الی ۵ فرزند هم پایه درسی، در خانه های فرزندان با یک

پشتیبان آموزشی

مشغول درس، مطالعه و

فعالیت آموزشی هستند

که تا حدودی مراقبت

های لازم بعمل آمده و با

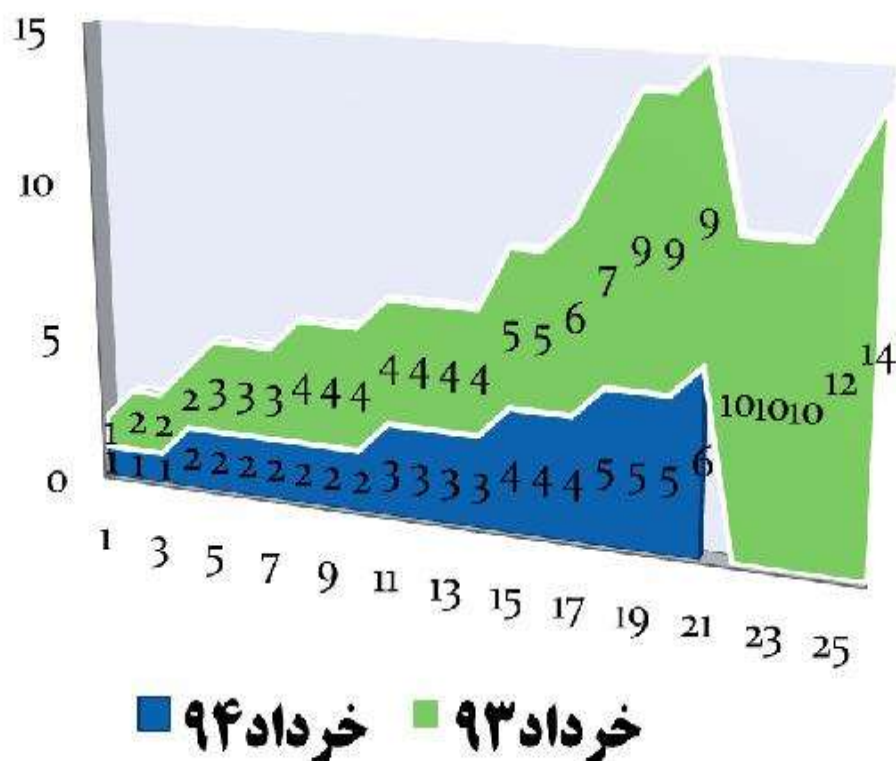
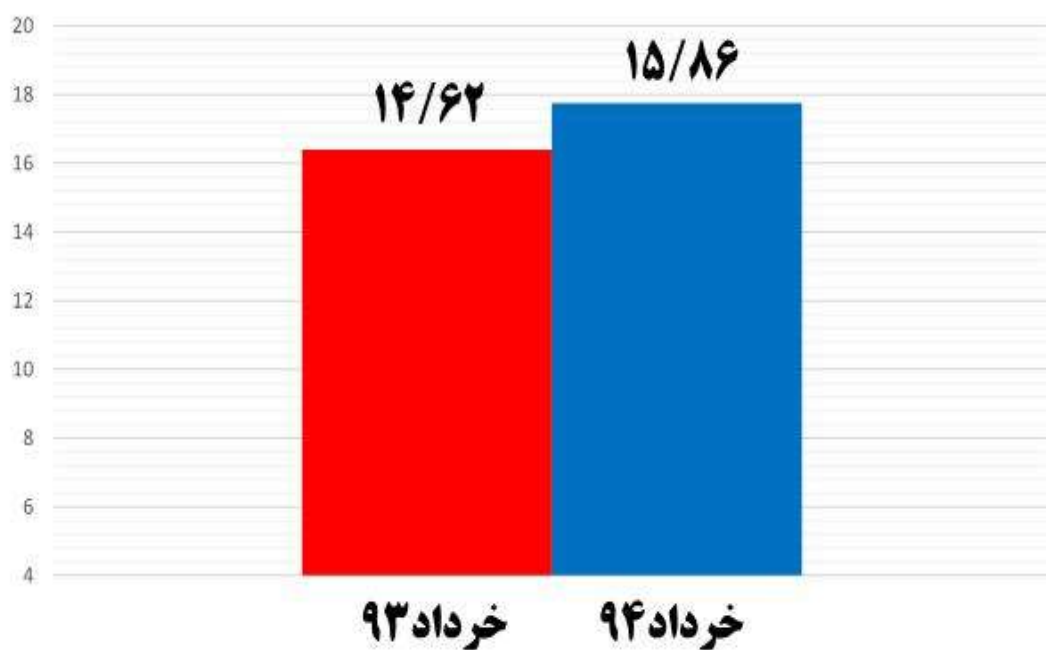
عنایت به خصوصیات

رفتاری کنترل شده،

کمبود عاطفی کمبود

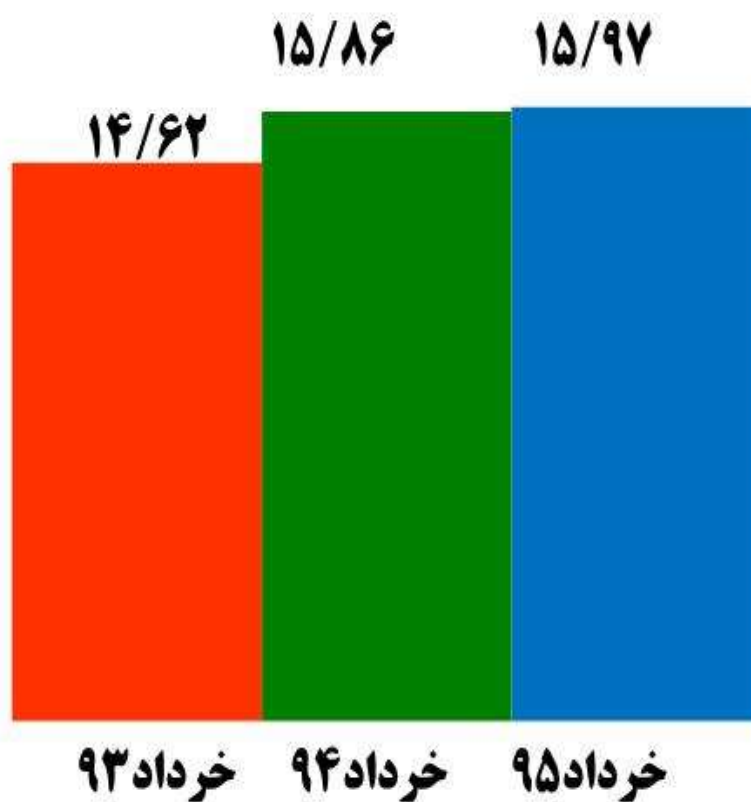
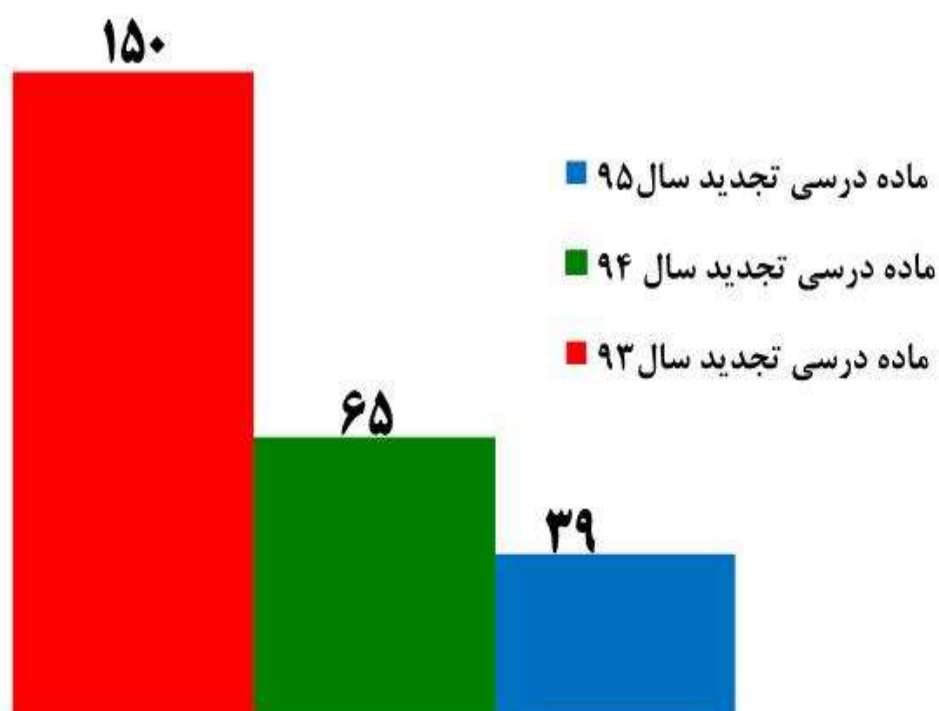
والدین جبران گردد.

نمودار مقایسه ای (معدل) کل دانش آموزان کستان علی (ع)



نمودار مقایسه ای تعداد ماده درسی تجدید خرداد ۹۳ و ۹۴

نمودار روند کاهش تعداد ماده درسی تجدید فرزندان گلستان علی (ع)



۱- به کارگیری معلمان و دبیران: جهت تقویت درسی فرزندان در طول سال تحصیلی از کلیه معلمان و دبیران شاغل و بازنشسته در دوره ابتدائی و متوسط در رشته های مختلف درسی جهت همکاری دعوت به عمل می آید و هر ساله تعداد زیادی از معلمان در قالب طرح خادمین افتخاری آموزشی در این امر به مؤسسه کمک می کنند. غیر از دبیران دانشجویان رشته علوم پایه و فنی مهندسی در تقویت دروس فرزندان همکاری می کنند. طبق محاسبه حداقل، معادل مبلغ ۹۰۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال در سال ۹۵-۹۴ افراد فوق خدمات آموزشی ارائه نمودند.

۲- تهیه کتب، نشریات آموزشی و کمک آموزشی جهت فرزندان مخصوصاً فرزندان که در آستانه ورود به دانشگاه هستند و قصد شرکت در آزمون ورودی دانشگاه ها را دارند از دیگر برنامه های مفید آموزشی مؤسسه است.

۳- هدایت فرزندان به تحصیل در دانشگاه و ثبت نام آنان در رشته های معماری، عمران، تربیت بدنی، مددکاری، پرستاری، که هم اکنون تعداد ۱۵ نفر از فرزندان در حال تحصیل هستند و یا فارغ التحصیل شده اند.

۴- تشکیل شورای آموزشی و پرورشی: وظیفه شورا تدوین طرح ها و برنامه های آموزشی و پرورشی جهت فرزندان مؤسسه و ابلاغ آن به مراکز جهت اجرا و نظارت بر اجرای صحیح آن می باشد. شورا تشکیل از مدیر عامل، معاون آموزش و پرورش، کارشناسان آموزشی و پرورشی و نماینده مدیران مراکز است که هر دو هفته یک بار تشکیل جلسه می دهد و در زمینه های درسی، تربیتی و اخلاقی فرزندان بحث و تبادل نظر می کند. شورا از سال ۹۰ فعالیت خود را آغاز کرده است.

۵- آموزش زبان انگلیسی: به منظور افزایش سطح علمی زبان انگلیسی فرزندان رادر کلاس های زبان مؤسسات مختلف از جمله مؤسسه زبان شکوه - کانون زبان ایران و سایر مؤسسات معتبر ثبت نام کرده و در آنجا به آموختن درس زبان انگلیسی مشغول هستند علاوه بر ثبت نام فرزندان در

مؤسسات زبان، مربی زبان هم در خانه فرزندان دوره ابتدایی و پیش دبستانی حضور یافته و آموزش زبان را انجام می دهد.

۶- جلسات مدیران فنی مراکز و مسؤولان دفتر: به منظور هماهنگی در اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی و سایر مسائل هر دو هفته یکبار و در یکی از مراکز جلسات آن برگزار می شود و درباره روش های اجرایی و آشنایی با طرح و ابتکارات هر مرکز بحث و تبادل نظر می شود.

۷- بازدید از مدارس فرزندان: به منظور بررسی وضعیت تحصیلی و تربیتی و اخلاقی فرزند در مدرسه و هماهنگی با مدیر و مربیان بطور مستمر و مرتب از مدارس بازدید و درباره مسائل تعلیم و تربیت با آنان گفت و گو می شود. چنانچه در این زمینه مشکل وجود داشته باشد از طریق طرح در شورای آموزشی و پرورشی و جلسه مدیران فنی و مراکز راهکار لازم ارائه و در حل آن کوشش می شود.

۸- فعالیتهای مطالعاتی: در ایام سال تحصیلی هر روز فرزندان موظف هستند که به مدت ۲ ساعت (ساعت ۱۷ الی ۱۹) به مطالعه کتب درسی و انجام تکالیف مدرسه بپردازند در این فاصله برنامه های مرکز از قبیل تماشای تلویزیون و فعالیت های ورزشی تعطیل است این کار باعث تشویق فرزندان به مطالعه و پیشرفت درسی و تحصیلی آنان شده است.

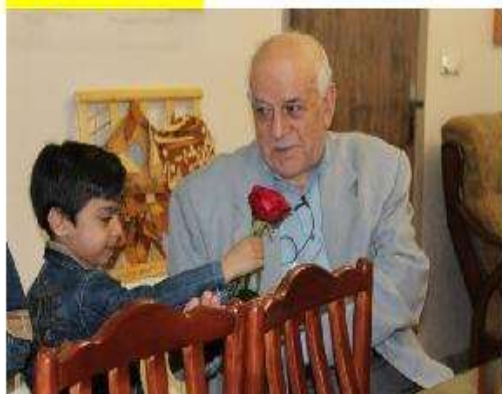
۹- برگزاری آزمون های دوره ای: طبق تفاهم نامه ای که بین گلستان علی (ع) و کانون فرهنگی آموزش واحد مشهد در سال ۹۲ به امضا رسید مقرر گردید، از فرزندان که معدل بالای ۱۷ دارند جهت شرکت در آزمون های دوره ای به صورت رایگان ثبت به عمل آورند و کتاب های کمک درسی و CD آموزشی هم دریافت کنند. در این راستا تعدادی از فرزندان پسر و دختر به کانون معرفی و در آزمون های دوره ای شرکت می کنند. از فرزندان معدل زیر ۱۷ با تخفیف ۵۰٪ نیز ثبت نام به عمل آمد.



۱۰- تجلیل از معلمان و دبیران فرزندان: هر ساله در هفته بزرگداشت مقام معلم از مدیران، معلمان، و دبیران مدارس فرزندان با اهدا گل و شیرینی و تقدیم لوح تقدیر، تشکر و قدردانی می شود.

مجموعه برنامه ها و اقدامات آموزشی فوق و برنامه های پرورشی و تربیت بدنی که ذکر خواهد شد تاثیر مثبت و افزایش در روند پیشرفت تحصیلی فرزندان در سه ساله گذشته داشته است.

خادمین افتخاری



گلستان علی (ع) در راستای نیل به اهداف تربیتی آموزشی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی نیاز به مشارکت و همکاری خادمین افتخاری در تخصص های مختلف بویژه مربی - مددکار اجتماعی - روانشناس و مشاور، کارشناس حقوقی و وکلای دادگستری دارد. با حضور در مراکز نگهداری و موسسه و

شبهانه روزی کودکان بی سرپرست در کشور می باشد که تلاش می نماید با بهترین شیوه های ممکن و تأیید شده نسبت به آموزش و تربیت فرزندان و آماده سازی آنان برای یک زندگی سالم و سازنده اقدام نماید. علیرغم حجم بالای نیروی انسانی به جهت گستردگی و تنوع کار و وجود خلاء های عاطفی و آسیب های روانی فرزندان نیاز به مشارکت نیروهای مختلف کارآمد و داوطلب در حوزه های مختلف کاری در ساعات و ایام مختلف به صورت افتخاری می باشد. کارهایی که داوطلبان می توانند انجام دهند به وسعت توانمندی و استعداد انسان ها متنوع و گوناگون است.

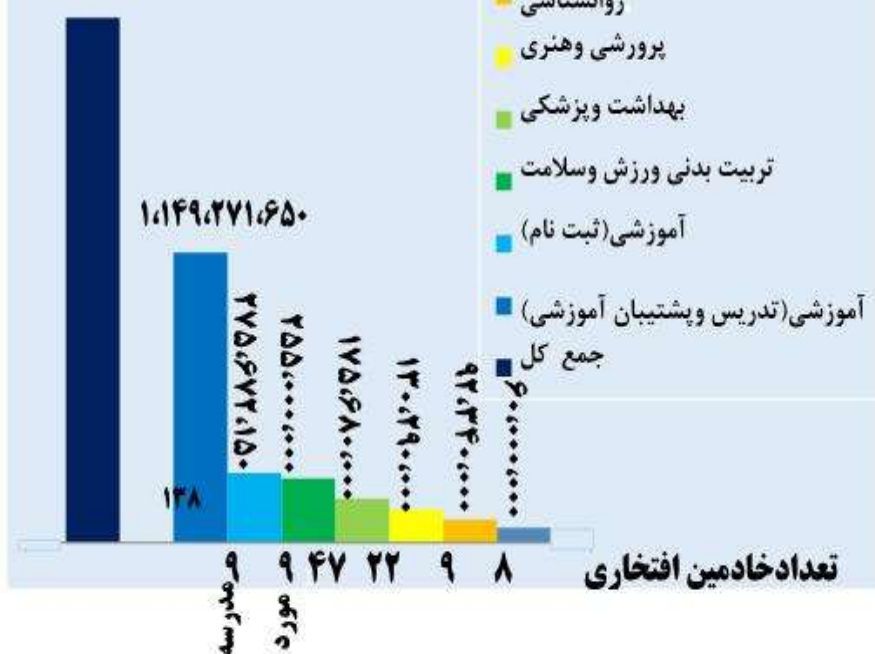
استفاده از تخصص و توانمندیهایی که خداوند در کنار زندگی توام با آرامش نصیب شما کرده است می توانید در موسسه باشید. شما هم می توانید در خیریه عضو شده و با توجه به عواطف لطیف انسانی از ارائه خدمت به فرزندان لذت ببرید.

عزیزان نیکوکار :

موسسه خیریه گلستان علی (ع) با تیم ها و نیروهای تخصصی به عنوان یکی از بزرگترین خیریه ها عهده دار نگهداری

خادمین افتخاری در سال های ۱۳۹۳، ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴

۲,۰۷۸,۲۵۸,۳۰۰ ریال



○ برگزاری اردوهای فرهنگی تفریحی: به منظور

ایجاد نشاط و سرزندگی در فرزندان و ایجاد روحیه تعاون و همکاری در آنان برگزاری اردوهای یک روزه داخل شهر و زیارتی-تفریحی داخل استان و چند روزه خارج از استان در ایام عید نوروز-تابستان و روزهای تعطیل به سرپرستی مربیان در هر مرکز بطور جداگانه انجام می شود. اردوهای خارج از استان در ایام عید در منطقه جنوب کشور و در تابستان در منطقه شمال کشور برگزار می شود. تصاویر بعضی از آنها به پیوست می باشد.

به طور کلی برای رشد صحیح و درست فرزندان برنامه ریزی و ساماندهی پرورشی یکی از اصول زیربنایی محسوب می شود. در مورد کودکان بی سرپرست و بد سرپرست نیاز به برنامه ریزی دقیق، همه جانبه و تخصصی پرورشی و تربیتی اهمیت بسیار ویژه خواهد داشت.

○ امور پرورشی و تربیتی از آنجایی مهم است که می تواند زیربنای اخلاق، تحصیل و آموزش، رفتارهای اجتماعی و... قرار گیرد.

نمونه: گزارش فعالیت های پرورشی در سال ۱۳۹۴

ردیف	نوع فعالیت و مراسم انجام شده	تعداد جلسات
۱	حضر مرتب روحانیون در مراکز و برگزاری جلسات پرسش و پاسخ	۵۰۶
۲	تشکیل جلسات قرآن (روخوانی، روان خوانی، تجوید، صوت، لحن و حفظ جزء سی)	۲۵۸
۳	آموزش احکام توسط روحانیون در مراکز هفته ای ۲ جلسه	۲۵۸
۴	برگزاری اردوهای یکروزه (کوهپیمایی، زیارت حرم مطهر امام رضا (ع) مکان های گردشگری و ...	۱۲۵
۵	برگزاری مراسم پر فیض دعای توسل و زیارت عاشورا هفته ای یکروز در مرکز دختران	۴۳
۶	برگزاری مراسم جشن تولد برای فرزندان در مراکز	۳۸
۷	برگزاری جلسات تمرین تاتر فرزندان با مربی روزهای دوشنبه و چهارشنبه هفته ای ۲ جلسه در مرکز زنده یاد محمدی	۲۶
۸	تشکیل مجالس مذهبی و روضه خوانی، سینه زنی فرزندان	۵
۹	برگزاری مراسم پرفیض شب قدر در ماه مبارک رمضان (در دفتر مرکزی گلستان علی (ع)	۳

- برگزاری مسابقه کتاب خوانی برای فرزندان محصل (دانش آموزان پنجم و ششم و دوره متوسطه ۱)
- برگزاری مراسم شب یلدا در همه ی مراکز
- برگزاری نماز مغرب و عشاء به جماعت در مراکز همه روزه
- برگزاری نماز عید فطر
- مراسم جشن دهه مبارکه فجر و حضور دیگر فرزندان خانه های بهزیستی مشهد
- آشنایی با مراسم و ویژگی های عید غدیر، عید قربان و پذیرایی (شله) فرزندان از خیرین (مسئولین شهری، کارکنان موسسه)

نام مراکز	اردو یکروزه	اردو ۲ تا ۵ روزه	جمع	کل هزینه انجام شده	هزینه تامین شده توسط خیر	هزینه تامین شده توسط موسسه	تعداد فرزندان
زنده یاد محمدی	۲۱	۴	۲۵	۱۷۵۶۰۰۰۰	۲۲۴۰۰۰۰	۱۵۳۲۰۰۰۰	۴۰
فکور	۹	۲	۱۱	۱۴۶۹۰۰۰۰	۷۸۹۰۰۰۰	۶۸۰۰۰۰۰	۲۴
زنده یاد موسی	۴		۴	۲۹۰۰۰۰۰۰	۱۹۵۰۰۰۰	۹۵۰۰۰۰۰	۱۶
کرامت	۵	۲	۷	۲۹۴۰۰۰۰		۲۹۴۰۰۰۰	۱۸
حسینان	۲۹		مسافرت شمال	۱۱۸۳۹۰۰۰	۱۱۸۳۹۰۰۰	۰	۱۰
دختران	۵۴	۳	سفر شمال، تهران و آذربایجان	۱۶۳۴۷۰۰۰۰	۱۶۳۴۷۰۰۰۰	۰	۳۵
			جمع کل	۳۲۱۸۷۹۰۰۰	۱۷۵۷۶۹۰۰۰	۲۰۰۱۰۰۰۰	۳۵

میهمانان پذیرایی شده در خانه زنده یاد محمدی در سال ۱۳۹۴

ردیف	مبدأ اردو (شهرستان)	نام واحد یا مرکز	تعداد افراد	تعداد در روز	نوع خدماتی که ارائه شده	خدمات به ریال
۱	نیک شهر	زاهدان	۳	۴۶	اسکان، خوراک، سرویس، پوشاک	۱۱.۵۰۰.۰۰۰
۲	تهران	موسسه خورشید	۲۷	۴	اسکان و خوراک	۱۶.۰۰۰.۰۰۰
۳	افغانستان	هیئت مدیره	۳	۷	اسکان، خوراک، سرویس، پوشاک	۵.۰۰۰.۰۰۰
۴	فرزندان فوتسال مهر	شهرستانهای استان	۱۰	۲۸	اسکان و خوراک	۳۰.۰۰۰.۰۰۰
۵	استان فارس	شیراز	۱۷	۴	اسکان و خوراک، موجهای آبی	۸.۰۰۰.۰۰۰
۶	نایب	خانه اکسیر	۸	۳	اسکان و خوراک، موجهای آبی	۳.۳۰۰.۰۰۰
۷	سراسر کشور	جشنواره گلستانه	۱۰	۲	اسکان و خوراک	۳.۶۰۰.۰۰۰
۸	فرزندان فوتسال مهر	شهرستانهای استان	۸	۲	اسکان و خوراک	۲۰.۰۰۰.۰۰۰
۹	گمبته امداد بوشهر	شهرستان دیر	۵۰	۳	اسکان و خوراک، موجهای آبی	۲۰.۰۰۰.۰۰۰
۱۰	گمبته امداد بوشهر	شهرستان دیر	۴۰	۱	اسکان و خوراک	۴.۰۰۰.۰۰۰
۱۱	استان خوزستان	شوش دانیال	۱۷	۴	اسکان و خوراک، موجهای آبی	۸.۰۰۰.۰۰۰
۱۲	خراسان رضوی	تربت جام	۳۵	۴	اسکان و خوراک، موجهای آبی	۱۶.۵۰۰.۰۰۰
۱۳	استان تهران	طلوع بی نشانها	۲۰۰	۲	اسکان و خوراک	۶۰.۰۰۰.۰۰۰
۱۴	خراسان رضوی	خاتم الانبیاء (کاشمر)	۲۰	۳	اسکان و خوراک	۹.۰۰۰.۰۰۰
۱۵	استان گیلان	نابینایان	۴۴	۳	خوراک	۱۶.۰۰۰.۰۰۰
جمع کل هزینه						۲۱۲.۹۰۰.۰۰۰

کوه پیمایی:

فرزندان به اتفاق
مدیر و مربیان هر
از چندگاهی کوه
پیمایی انجام می
دهند اثرات
جانبی آن، ایجاد
آرامش و روحیه
استقامت و



پشتکار و جلوه شکوه عظمت خلقت پروردگار است.

طرح آشنایی با جامعه: حرف از این طرح آشنانمودن

فرزندان بامشاغل، حرفه، نهادهای اجتماعی وارگان های
دولتی و مردمی است یکی از شیوه های آن
بازدید از مراکز علمی، صنعتی و فرهنگی است.

کتابخوانی: جهت ترغیب و تشویق فرزندان به کتاب و
مطالعه هرساله دو نوبت مسابقه کتابخوانی در بین فرزندان
برگزار می شود کتاب مورد نظر با همکاری کارشناسان کانون
پرورش فکری کودکان و نوجوانان تعیین و به تناسب سن و
جنس به تعداد مورد نیاز تهیه و در اختیار آنان قرار می گیرد
شکل مسابقه در دوره اول ابتدایی شفاهی بوده و در سایر دوره
های تحصیلی به صورت کتبی می باشد و به نفعات
برترجوایی، اهدامی شود.



آموزش دینی- مذهبی: بدین منظور و به منظور شکل گیری
صحیح اعتقادات و باورهای دینی، مذهبی فرزندان در هر
مرکز یک نفر روحانی حضور دارد این روحانیون از افراد علاقه
مند و باتجربه و خوش برخورد انتخاب شده اند و بطور مرتب
در مراکز رفت و آمد می کنند و ضمن برپایی نماز جماعت،
جلسات پرسش و پاسخ به صورت فردی و گروهی برگزار
میکنند و در اردو های یک روزه فرزندان هم حضور فعال دارند.

آموزش قرآن و مفاهیم آن: روخوانی قرآن کریم و آشنایی

با مفاهیم آن از دیگر اهداف مهم مؤسسه است این کار توسط
روحانیون و بعضی از مربیان در مراکز بطور مرتب انجام میگردد.



اقامه نماز جماعت برگزاری مراسم دعا و عزاداری جشن:

نماز جماعت هر روزه در مراکز به امامت روحانیون و در خانه
فرزندان بزرگ به امامت خود فرزندان برگزار می شود. مراسم
عزاداری حضرت امام حسین (ع) در دهه اول محرم و دهه
آخر صفر در قالب هیئت مذهبی با سخنرانی و عاظ محترم
و سپینه زنی جوانان مؤسسه و طبخ شله و توزیع آن در بین
عزاداران حسینی هرساله انجام می شود. مراسم شب های
قدر در ماه مبارک رمضان و برگزاری جشن در اعیاد مذهبی
مثل عید غدیر، عید قربان از دیگر مراسم مذهبی است.



تشکیل شورای پزشکی و روانپزشکی و شورای روان شناسان:

فاکتورهای مختلفی در رشد، تعلیم و تربیت به طور همزمان اثر دارند که در این خصوص گزارش فعالیت های انجام شده روانشناسان در چهارچوب هسته روانشناسی باختصار بشرح زیر می باشد..

- بازنگری فرآیندهای روانشناسی موسسه و تشکیل و تکمیل پرونده های تخصصی روانشناسی با در نظر گرفتن استانداردهای

ابلاغی سازمان بهزیستی.

- ارزیابی و بکارگیری تعدادی کارشناس ارشد روانشناسی

- تشکیل شورای هماهنگی روانشناسی

- تعریف ساختار نظارتی تخصصی برای ارزیابی و هدایت امور روانشناسی

- (با همکاری متخصصین و اساتید دانشگاه)



خلاصه گزارش فعالیت های هسته روانشناسی

- مصاحبه با والدین و آشنایان جهت اطلاع دقیق تراز

تاریخچه زندگی فرزندان

- بازی درمانی کودکان خانه زنده یاد محمدی برگزاری

مسابقات شناختی و ایجاد رقابت سالم

- ایجاد و پرورش روحیه استقلال و عدم وابستگی برگزاری

جلسات مشاوره فردی و گروهی

- اجرای تست های مختلف روانشناسی ایجاد انگیزه و امید

به آینده فرزندان

تغییر الگوهای مخرب رفتاری، آموزش مهارت حل مسئله

- مهارت کنترل خشم





ورزش در گلستان



تکواندو پسران



ورزش دختران



ورزش باستانی



کونگ فو دختران





ج) تربیت بدنی:

۱-۱- دوره آموزشی شنا برای فرزندان ۳ تا ۷ سال دختر و پسر

۱-۲- دوره آموزشی ژیمناستیک، تکواندو، باستانی و کونگ

فو برای فرزندان ۶ تا ۱۲ سال

۱-۳- گروه بندی فرزندان بالای ۱۲ سال در کلاس های

فوتسال و والیبال در بهترین سالن های ورزشی سطح شهر با هماهنگی شهرداری و آموزش و پرورش

۲- شرکت در مسابقات ورزشی:

تربیت بدنی گلستان علی(ع) با استعدادیابی فرزندان و تشکیل تیم های ورزشی فوتبال، تکواندو، فوتسال و والیبال در مسابقات ورزشی سطح شهر شرکت و مقام های زیادی توسط فرزندان کسب شده است.

۳- معرفی فرزندان مستعد به باشگاه های ورزشی سطح شهر:

۳-۱- حضور ۶ نفر از دختران کونگ فو کار گلستان علی(ع) در تیم هیات کونگ فو استان خراسان رضوی.

۳-۲- معرفی فرزندان مستعد در رشته های فوتبال، فوتسال و بسکتبال.

۳-۳- حضور ثابت و همیشگی ۱۲ تا ۱۵ نفر از فرزندان در تیم های ورزشی فرزندان مهر بهزیستی استان خراسان رضوی و شرکت در مسابقات کشوری.

۴- شرکت فرزندان در مراسم افتتاحیه همایش ها و مسابقات ورزشی کشوری و استانی.

ورزش و تربیت بدنی از برنامه های روزانه و مستمر مراکز در طی سال می باشد و همه فرزندان به نوعی فعالیت های مختلف ورزشی را انجام می دهند ورزش های گروهی مانند فوتبال، فوتسال، و ورزش های فردی مانند تکواندو، کونگ فو، ژیمناستیک و شنا از برنامه های ورزشی مؤسسه است. شرکت در مسابقات و لیگ های استانی و کشوری فرزندان و شرکت در مسابقات جهانی فوتسال از دیگر برنامه های ورزشی مؤسسه بوده است در رشته های رزمی، شنا، دوومیدانی کسب مدالهای متعدد طلا و نقره از دیگر افتخارات فرزندان دختر و پسر این مؤسسه می باشد.



۱- برگزاری کلاس های ورزشی در طول هفته: تربیت

بدنی گلستان علی(ع) با توجه به سن و علاقه فرزندان در طول هفته حداقل ۱۵ جلسه کلاس ورزشی به شرح ذیل برگزار می نماید:

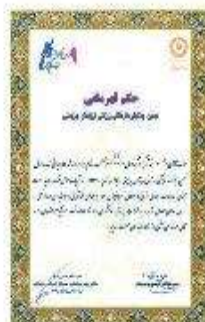
نمودار حضور فرزندان در برنامه های ورزشی



شرکت فرزندان در مسابقات ورزشی



نمودار کسب مقام های ورزشی فرزندان



مقام های ورزشی فرزندان دختر و پسر در سطح مسابقات شهرستان / استان و کشوری

رشته های ورزشی	مقام سوم	مقام دوم	مقام اول	تعداد احکام دختران	تعداد احکام پسران	مجموع احکام	سال کسب مقام
فوتبال پسران - کونگ فو دختران	۱۴	۱	۳	۴	۱۴	۱۸	۱۳۹۲
فوتسال و شنا پسران - کونگ فو دختران	۱	۶	۳	۵	۵	۱۰	۱۳۹۳
فوتسال، طناب کشی، دارت و تکواندو پسران - کونگ فو و ووشو دختران	۱۲	۱۲	۳۸	۳۰	۳۲	۶۲	۱۳۹۴
فوتسال، تکواندو و دوومیدانی پسران - کونگ فو و ووشو دختران	۵	۱۴	۴	۱۱	۱۲	۲۳	نیمه اول سال ۱۳۹۵

نمونه ای از مدال ها، لوح و جام های کسب شده در کشتی



گزارش ۳ ساله واحد تربیت بدنی موسسه

سال ۱۳۹۵

- ❖ ثبت نام ۲۵ نفر از فرزندان دختر و پسر ۳ تا ۸ سال در کلاس ژیمناستیک در طول تابستان
- ❖ ثبت نام فرزندان دختر ۱۰ تا ۲۰ سال در دوره آموزش شنا در استخر شهید هاشمی نژاد
- ❖ معرفی ۱۵ نفر از فرزندان پسر به مدرسه فوتبال در طول تابستان
- ❖ تشکیل ۱۸ کلاس ورزشی در طول هفته در بهترین سالن و مکان های ورزشی سطح شهر در رشته های ورزشی ژیمناستیک ، تکواندو شنا، باستانی ، والیبال، فوتسال، فوتبال و کونگ فو دختران
- ❖ تشکیل تیم های فوتبال ، فوتسال و کونگ فو دختران و شرکت در مسابقات ورزشی در شهرستان و استان حضور ۱۰ نفر از فرزندان پسر در ترکیب اصلی تیم های ورزشی فرزندان مهر جهت شرکت در جشنواره ورزشی کشوری

سال ۱۳۹۳

- ❖ برگزاری ۱۲ کلاس ورزشی در طول هفته با شرکت ۱۶۷ نفر از فرزندان در رشته های ورزشی گروهی و تپی
- ❖ شرکت در مسابقات ورزشی در سطح شهرستان، استان و کشوری در رشته های فوتبال، فوتسال، شنا، دو و میدانی، فوتبال دستی، پینگ پنگ و کونگ فو و کسب ۸ عنوان قهرمانی
- ❖ برگزاری اولین دوره مسابقات فوتسال داخلی بین مراکز موسسه به شرکت ۵ تیم و با حضور ۵۰ نفر از فرزندان و کارکنان

سال ۱۳۹۴

- ❖ برگزاری ۱۵ کلاس ورزشی در طول هفته در سالن و مکان های ورزشی سطح شهر در رشته های ورزشی تکواندو، باستانی، ژیمناستیک، والیبال، فوتسال، فوتبال، کونگ فو و آمادگی جسمانی دختران با حضور ۱۳۷ نفر از فرزندان
- ❖ شرکت در مسابقات ورزشی در رشته های کونگ فو دختران، فوتسال باشگاهی جوانان، تکواندو، فوتبال باشگاهی نونهالان، جشنواره ورزشی کشوری فرزندان مهر، مسابقات فوتسال، طناب کشی و دارت بین مراکز شبانه روزی بهزیستی مشهد با حضور ۷۰ نفر از فرزندان و کسب مجموعاً ۷۱ مقام شهرستان استان و کشوری توسط فرزندان دختر و پسر
- ❖ برگزاری دومین دوره مسابقات فوتسال داخلی بین مراکز با حضور ۶ تیم و شرکت ۶۰ نفر از فرزندان و کارکنان موسسه



گزارش فعالیت ۳ ساله واحد تربیت بدنی گلستان علی

سال ۱۳۹۳	برگزاری ۱۲ کلاس ورزشی در طول هفته با شرکت ۱۶۷ نفر از فرزندان در رشته های ورزشی گروهی و تویی
	شرکت در مسابقات ورزشی در سطح شهرستان، استان و کشوری در رشته های فوتبال، فوتسال، شنا، دوومیدانی، فوتبال دستی، پینگ پنگ و کونگ فو دختران و کسب ۹ عنوان قهرمانی
	برگزاری اولین دوره مسابقات فوتسال داخلی بین مراکز موسسه با شرکت ۵ تیم و با حضور ۵۰ نفر از فرزندان و کارکنان
سال ۱۳۹۴	برگزاری ۱۵ کلاس ورزشی در طول هفته در سالن، مکان های ورزشی سطح شهر در رشته های ورزشی تکواندو، باستانی، ژیمناستیک، والیبال، فوتسال، فوتبال پسران و کونگ فو و آمادگی جسمانی دختران با حضور ۱۳۷ نفر از فرزندان
	شرکت در مسابقات ورزشی در رشته های کونگ فو دختران، فوتسال باشگاهی جوانان، تکواندو، فوتبال باشگاهی نونهالان، جشنواره ورزشی کشوری فرزندان مهر، مسابقات فوتسال، طناب کشی و دارت بین مراکز شبانه روزی بهزیستی مشهد با حضور ۷۰ نفر از فرزندان و کسب مجموعاً ۶۹ مقام شهرستان استان و کشوری توسط فرزندان دختر و پسر
	برگزاری دومین دوره مسابقات فوتسال داخلی بین مراکز با حضور ۶ تیم و شرکت ۶۰ نفر از فرزندان و کارکنان موسسه
سال ۱۳۹۵	ثبت نام ۲۵ نفر از فرزندان دختر و پسر ۳ تا ۸ سال در کلاس ژیمناستیک در طول تابستان
	ثبت نام فرزندان دختر ۱۰ تا ۲۰ سال در دوره آموزش شنا در استخر شهید هاشمی نژاد
	معرفی ۱۵ نفر از فرزندان پسر به مدرسه فوتبال در طول تابستان
	تشکیل ۱۸ کلاس ورزشی در طول هفته در بهترین سالن ها و مکان های ورزشی سطح شهر در رشته های ورزشی ژیمناستیک، تکواندو، شنا، باستانی، والیبال، فوتسال، فوتبال و کونگ فو دختران
	تکمیل پرونده تاسیس باشگاه فرهنگی ورزشی گلستان علی (ع) در اداره تربیت بدنی مشهد و ارجاع به اداره کل ورزش و جوانان استان
	تشکیل تیم های فوتبال، فوتسال و تکواندو و شرکت در مسابقات ورزشی سطح شهر
	حضور ۶ نفر از فرزندان دختر کونگ فو کار گلستان علی ع در تیم هیأت کونگ فو استان خراسان رضوی و شرکت در مسابقات کشوری و کسب عناوین قهرمانی
	حضور ۱۴ نفر از فرزندان پسر در ترکیب اصلی تیم های ورزشی فرزندان مهر جهت شرکت در جشنواره ورزشی کشوری

اشتغال و کار آفرینی:



- رای زنی و پیگیری برای جذب کار و کارفرمایان و شغل یابی براساس آنچه بعنوان اولویت مشخص شده بود.

- در موسسه گلستان علی (ع) فرزندان تحت عنوان فرزندان کار که براساس آسیب شناسی های صورت گرفته انتخاب شده اند و در حال انجام، انتخاب شغل مناسب می باشند. ثبات شغلی، ایجاد نگرش اقتصادی در پس انداز حقوق و آینده نگری و تاخیر در مصرف آن، تنش های روحی و روانی و حاشیه های رفتاری و تربیتی به حداقل رسانده و از طرفی تلاش زیادی نیز برای رفع نیازهای فرزندان کار انجام گرفته و ادامه خواهد داشت.

فعالیت های انجام شده در حوزه اشتغال و کار آفرینی:



- اشتغال و انطباق آن با علایق و استعداد افراد سهم قابل توجهی در رشد اجتماعی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی است و می تواند ضریب اطمینان به آینده را تقویت و نگرش مثبت را در فرزندان ایجاد نماید.
- معرفی به کار و جانمایی فرزندان در کارهای جدید.
- ایجاد ثبات شغلی فرزندان با رعایت اصل کار و حرفه آموزی در طی ۶ ماه گذشته.
- برنامه ریزی و اجرای پس انداز تمام حقوق فرزندان کار در حساب ایشان به عنوان یک پس انداز قابل اتکا برای آینده ایشان. (هزینه های فرزندان از طرف موسسه در قالب پول توجیبی و ایاب و ذهاب به ایشان پرداخت می شود).

- مصاحبه های فردی و روانشناختی از فرزندان کار.
- استعداد یابی و مشخص شدن علایق فردی فرزندان.
- انجام مشاوره های انتخاب شغل و راهنمایی شغلی.
- تشکیل کمیته اشتغال و کار آفرینی در موسسه برای ادامه روندهای کنترل و نظارت بر کار فرزندان.



- تعریف کار و حرفه آموزی حتی برای فرزندان محصل در اوقات فراغت تابستان (بطوریکه حدوداً بیش از ۶۰ درصد کل فرزندان در ایام تابستان در کنار دیگر برنامه های ورزشی، فرهنگی و آموزشی مشغول کار و حرفه آموزی هستند).
- هر قدر تلاش شود این فرزندان با تخصص های موجود در جامعه آشنا شوند و جذب یکی از این مشاغل شوند بسیار ارزنده تر از این خواهد بود که مدارک دانشگاهی بیهوده گرفته شود.



واحد روابط عمومی و فرهنگی موسسه گلستان علی (ع)

هدف و اعتماد سازی از زمره وظایف این حوزه است

○ اگر چه فعالیت روابط عمومی چندان مستقیم و ملموس نیست اما مهمترین بخش در کار آن ایجاد تفاهم کارکنان و موسسه با آحاد مردم و جامعه هدف است.



○ امروزه هر موسسه، اداره، نهاد و سازمانی با افکار عمومی سروکار دارد و نیازمند تصویر روشنی از خود نزد جامعه هدف است. روابط عمومی به واقع پلی است میان مخاطبان و موسسه و مجموعه ای از اقدامات و کوششهای حساب شده ای است که برای برقراری ارتباط موثر و هدفمند با گروه هایی که با موسسه در ارتباط هستند، انجام میدهد.

○ روابط عمومی، وظیفه روبرو شدن سازمان و موسسه را با مخاطبان از طریق پرداختن به موضوعات، مطالب، اخبار و ... انجام می دهد.

○ در این حال سخنرانی ها، برگزاری کنفرانسها، همایشها، کار با رسانه، ارتباطات، فعالیت در حوزه های اجتماعی و فرهنگی، جذب مخاطبان و جامعه،

○ رشته های

مرتبط تحت نام روابط

رسانه ای ، روابط

سرمایه گذاری ،

ارتباطات داخلی و

روابط کار وجود دارند

اما کارکنان روابط

عمومی عموماً توجه

خود را به ساختن

مناسبات با کسانی معطوف می کنند که به همسازی

با آنها منتهی گردد.

○ کارکنان روابط عمومی می دانند و باید بدانند که

چگونه، به شکلی شفاف بنویسند ، صحبت کنند و با

تجزیه و تحلیل امور مبتلا به موسسه خود به رفع و

رجوع مسایل بپردازند .

○ روابط عمومی به اندیشه ورزی، پذیرش انتقادها ،

طرح دیدگاهها و ایده ها توجه می کند تا بواسطه

این مهارت ها به حل مشکلات احتمالی اقدام نماید

○ ارائه چهره واقعی و شفاف موسسه به مخاطبان و

جامعه از اهداف و وظایف روابط عمومی است و اگر

این درک بوجود آید که مخاطبان و جامعه هدف

صاحبان اصلی موسسه هستند و بدون وجود آنها

موسسه به اهداف عالیه خود نخواهد رسید ، در می

یابیم که باید به روابط عمومی به دیده یک عنصر

سازنده و ضروری در هر موسسه ای نگریسته شود.



○ دسته بندی اطلاعات ، به روزآوری آنها و ارزیابی

وضعیت در شرایط مختلف ، بازگو کردن واقعیتها و

شفاف سازی از دیگر وظایف و اهداف روبرو عمومی

است.

○ روابط عمومی به دنبال توجه و جذب دو طرفه است

و در واقع تلاش میکند تا با ارتباطی هدفمند و موثر

، ضمن برآورده کردن نیازهای موسسه در جهت

شکل دهی صحیح ارتباط با مخاطبان اقدام کند و از

این طریق ارتباط جامعه هدف را با سازمان تسهیل

خواهد نمود . با توجه به توضیحات فوق روابط

عمومی گلستان علی (ع) آیینی ای خواهد بود که

رفتارهای موسسه و خواسته های مخاطبان در آن

منعکس خواهد گردید.

○ لذا از تمامی مخاطبان گرامی درخواست می شود با

رهنمود های ارزشمند - گزارش ها و مطالب متناسب

با جامعه هدف و سایر نکات روابط عمومی موسسه را

یاری نمایند . آماده پذیرش نظرات و پیشنهادهای

شما عزیزان هستیم.



گزارش بخشی از فعالیت های معاونت فرهنگی و ارتباطات و روابط بین الملل

۱- توجه ویژه به اعیاد مذهبی بویژه عید سعید فطر و برگزاری مراسم نماز عید فطر ۳ سال اخیر

۲- ارتباط با نیرو های نظامی و انتظامی با هدف آشنایی فرزندان با این نیرو ها و شغل آنها

۳- حضور محترمانه فرزندان در برنامه مختلف ادارات و نهادها با هدف ارتقای روابط اجتماعی آنها

۴- ارتباط عمیق و گسترده با رسانه های گروهی بویژه خبرنگاران حوزه اجتماعی

۵- توجه به قشرهای مختلف جامعه از پزشک و کارگر تا سایر مشاغل و ارتباط دوسویه با آنها

۶- ارتباط با هنرمندان مطرح کشور در عرصه موسیقی و بازیگری و دعوت از آنها برای حضور در برنامه ها و مراسم موسسه



۷- برگزاری بیش از ۲۰۰ برنامه و مراسم در حوزه های اجتماعی و فرهنگی

۸- ارسال نامه تبریک و تهنیت به کلیه ادارات و نهادها در مناسبت ها

۹- مراسم ویژه عید قربان و دریافت گوسفند قربانی از خیرین

۱۰- برگزاری جشنواره عکس گلستانه در سطح کشور (مرحله دوم)

۱۱- برپایی نمایشگاه آثار هنرمندان در نگارخانه گلستان علی (ع)

۱۲- برگزاری مراسم مذهبی در روزهای شهادت ائمه اطهار (ع)

۱۳- ارتباط و هماهنگی با کلیه ادارات

نهادها در مناسبت ها

۱۴- مراسم عید غدیر و حضور در منزل خیرین

۱۵- حضور فرزندان در برنامه های مذهبی

۱۶- توجه به کلیه مناسبت های ملی مذهبی

۱۷- برپایی نمایشگاه آثار فرزندان

۱۸- برپایی مراسم شب های قدر در موسسه (درماه

رمضان)



۱۹- راه اندازی دهها بازارچه خیریه

۲۰- هماهنگی و تعامل با صدا و سیما

۲۱- برپایی مراسم دهه محرم در سطح خوابگاههای فرزندان

۲۲- همکاری با گروه های دانشجویی خیر

۲۳- تولید کتابچه های فرهنگی تبلیغی

۲۴- حضور فرزندان در راهپیمایی روز ۱۳ آبان

۲۵- شرکت فرزندان در راهپیمایی یوم الله روز قدس

۲۶- شرکت فرزندان در راهپیمایی یوم الله ۲۲ بهمن





۲۷- شرکت فرزندان در برنامه های زیست محیطی

۲۸- فعالیت در فضای مجازی و شبکه اجتماعی

۲۹- راه اندازی گروه و کانال در تلگرام

۳۰- تهیه اخبار و گزارش برای سایت موسسه

۳۱- تولید اخبار و ارسال برای رسانه های گروهی و جراید

۳۲- تهیه فیلم های مستند و کلیپ های اثر گذار

۳۳- طراحی لگو برای بروشور ها

۳۴- تولید بروشور های تبلیغی فرهنگی

۳۵- جذب نیرو های عملیاتی بصورت افتخاری جهت اجرای انواع مراسم و برنامه ها

۳۶- حضور هیات عزاداری فرزندان گلستان علی (ع) در برنامه های مذهبی سطح شهر

۳۷- نصب بنر های بزرگ در سطح شهر و هماهنگی با شرکت های تبلیغاتی مطرح

۳۸- فعالیت در راستای جذب اسپانسر برای برگزاری مراسم مختلف

۳۹- تعامل با مدیران و روسای ادارات جهت شرکت و همکاری و مساعدت آنها در برنامه ها و مراسم موسسه

۴۰- هماهنگی لازم جهت برگزاری جشن تقدیر از فرزندان طی ۳ نوبت در سه سال گذشته با حضور هزار میهمان در مراسم جشن

فرزندانی که پیشرفت درسی، اخلاقی، ورزشی و اجتماعی داشته اند.





نگاهی به گزارشات و فعالیت های

واحد اداری و مددکاری

واحد مددکاری و امور اجتماعی

○ مددکاری اجتماعی عبارت از مجموعه ای از تدابیر و راهکارهای مبتنی بر اصول روانشناسی، مشاوره و فعالیتهای حرفه است که در قالب نهادها، سازمانها و موسسات رفاهی، توانبخشی، اجتماعی، فرهنگی و تربیت بدنی عرضه می شود تا با ایجاد تغییر و دگرگونی مناسب در شرایط مادی و معنوی افراد و قشرهای جامعه زمینه بهزیستی، رشد و تعالی آنها را فراهم آورد.



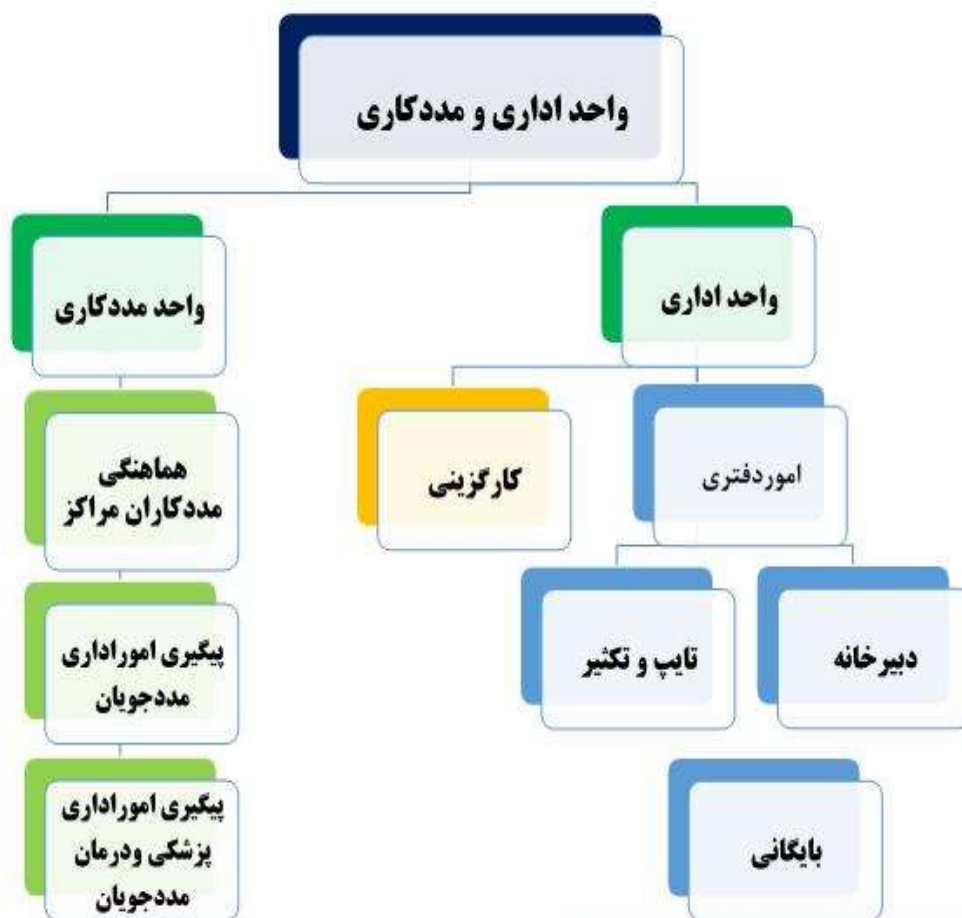
○ با توضیحات ارائه شده اهمیت مددکاری اجتماعی در موسسات خیریه به عنوان یکی از ارکان اساسی موسسات مورد توجه میباشد و در گلستان علی (ع) به این مهم توجه خاصی گردیده و بخشی از فعالیتهای مدیریت واحد مددکاری موسسه که

متشکل از تعدادی از متخصصین مددکاری میباشد و علاوه بر دفتر مرکزی در کلیه واحدها بصورت تمام وقت به امور مددکاری مشغول هستند.

○ رعایت موازین و ضوابط اداری و حرفه ای

مددکاری اجتماعی حرفه ای است مبتنی بر دانش، اصول، ارزشها، مهارتها و روشها که هدف از آن کمک به افراد، گروهها و جامعه است تا بتوانند باتکیه بر توانائیها و استفاده از منابع موجود برای حل مشکل یا رفع نیاز خود اقدام کرده به استقلال نسبی و رضایت خاطر دست یابند و پس از آن بتوانند تأثیرگذار باشند.

مددکاری فردی یکی از روشهای مددکاری اجتماعی است که از طریق رابطه ای دو جانبه می کوشد تا ظرفیت استعداد و قابلیتهای مددجو را کشف و برای وی آشکار سازد و این قابلیت ها را بایدآن گونه پرورش داد و تقویت کرد تا با استفاده از امکانات و منابع موجود خود به احتیاجات خویش پاسخ دهند و نه تنها با حل و فصل مسائل و مشکلات خویش با محیط سازگاری بهتری پیدا کند بلکه در صورت لزوم و امکان اوضاع را به نفع خود و اجتماع تغییر دهد تا از زندگی مرفه تری برخوردار شود.



مددکار اجتماعی گلستان علی (ع)

- مشارکت کامل در ثبت وقایع و گزارشات برابری ضوابط
- تعامل و همکاری مداوم با مدیریت و پرسنل خانه و شرکت فعال در فعالیت تیمی
- برقراری ارتباط نزدیک و مبتنی بر اعتماد و محبت با فرزندان
- کمک به جلب مشارکت فرزندان در برنامه ریزی ، تصمیم گیری و پیگیری امور
- پذیرش و ترخیص و استقلال فرزندان معرفی شده از بهزیستی
- پیگیری کلیه امور حقوقی و سرپرستی فرزندان
- کمک به مراجعین و نیازمندان و افرادی که از نهادهای دیگر معرفی می گردد
- کمک به فرزندانی که در خانه نگهداری می شوند

- رعایت سیاست ها ، ضوابط و دستورالعمل های سازمان بهزیستی در مراقبت شبانه روزی فرزندان
- نقش فعال در نظارت ها ، برنامه ریزی ، مداخله و پیگیری بهداشت روانی فرزندان در مراحل مراقبت و انتقال به جامعه ، خانواده و شبه خانواده
- نقش مناسب در جهت کمک به تامین نیازهای روانی ، عاطفی فرزندان شامل ارزشیابی و مداخله ، مشارکت در کار تیمی ، آموزش مشاوره و راهنمایی مربیان - خانواده
- ایفای نقش موثر در کمک به فرزندان در تاثیرگذاری عاطفی - روانی در مراحل مختلف انتقال و جابجایی در محیط زندگی
- شرکت فعال و منظم در جلسات کار تیمی و مشارکت فعال در تدوین و مرور برنامه مراقبت مطابق ضوابط



فعالیت های واحد مددکاری گلستان علی (ع) سه ساله

فرزند با پرداخت قسمتی از کمک هزینه زندگی و برای افرادی که مسکن مناسبی نداشته اند تهیه مسکن مناسب از طریق رهن و اجاره و ارسال فرزندان به آغوش خانواده.

۴- تحویل سبد غذایی ماهیانه به خانواده های نیازمند که فرزند بی سرپرست در خانه نگهداری می نمایند و تامین معاش خانواده ها به منظور جلوگیری از واگذاری فرزند به مراکز بهزیستی و ماندن در آغوش خانواده؛ تامین وسائل مایحتاج فرزندان ترخیصی، پرداخت امداد ماهیانه به فرزندان دانشجوی، سرباز.

۵- بیمه عمر و پس انداز کلیه فرزندان توسط مؤسسه و علاوه بر آن ۵۶ فرزند توسط خیرین بیمه عمر و پس انداز شده اند.

۶- استفاده از خدمات درمان و بهداشتی بطور کامل کلیه فرزندان که نیاز به اینگونه خدمات داشته اند. شامل عمل جراحی، بستری شدن در مراکز درمانی و پیگیری تا حصول نتیجه قطعی (درمان کامل)

واحد مددکاری بر اساس وظایف محوله که عبارت است: از تلاش در جهت فراهم نمودن زمینه هدایت معنوی و مادی و شناخت توانایی ها و مشکلات مددجو وسیعی در بهره ور نمودن استعدادها و چاره جویی نارسانی ها و مشکلات روانی اجتماعی و اقتصادی مددجو و تلاش در جهت تطبیق مقتضیات اجتماعی با شرایط فردی مددجو، فراهم آوردن شرایط پذیرش اجتماعی مددجویان و سازگاری اجتماعی فرزندان تحت حمایت مؤسسه گلستان علی (ع) توانسته است اقدامات ذیل را به نحو احسن انجام دهد:

۱- پذیرش تعداد ۸۵ فرزند در ۶ مرکز شبانه روزی در گروه سنی ۳ تا ۶ سال - ۶-۱۴ سال به بالا نگهداری و آموزش در ۸ خانه فرزندان.

۲- ترخیص تعداد ۷۵ نفر از فرزندان پس از انتقال به خانه مستقل و جامعه؛ با پرداخت حداکثر میزان ترخیصی فرزندان، ایجاد زمینه اشتغال و ازدواج برای فرزندان ترخیصی.

۳- تحویل تعداد ۴۵ نفر از فرزندان طی دوره پس از شناسایی خانواده و اطمینان از واجد شرایط بودن و صلاحیت نگهداری

۷- با توجه به شرایط اشتغال و نیاز به مهارت های فنی در آینده فرستادن فرزندان بالای ۱۴ سال جهت آموزش های فنی و حرفه ای در ایام تعطیلات تابستان و همزمان با تحصیل به طوری که اولویت با تحصیل بوده و حرفه آموزی نیز اولویت دوم را دارد می باشد. بطوری که فرزند ضمن تحصیلات حداقل یک مهارت فنی یا مدرک مناسب درطول نگهداری را اخذ نماید و اشتغال برای فرزندان امری اجتناب ناپذیر بوده است.

۸- اعزام و پیگیری فرزندانی که مشمول خدمت به سربازی بوده و پرداخت هزینه امداد ماهیانه هزینه ایاب و ذهاب و کلیه خدمات مورد نیاز فرزندان سرباز و استفاده از امکانات مراکز گلستان علی (ع) در ایام مرخصی فرزندان.

۹- حضور کمیته روانشناسی و مشاوره در کنار واحد مددکاری و تکمیل پرونده های اجتماعی، تحصیلی، روانشناسی، بهداشتی و ورزشی فرزندان توسط مددکاران و تیم تخصصی مراکز. برگزاری مرتب جلسات تیم تخصصی در مراکز و خانه فرزندان و تکمیل فرم های مربوط شامل فرم شماره ۵-۳-الف ب و شماره ۴ هر شش ماه یکبار

۱۰- سالانه ۳ تا ۴ نفر از فرزندان گلستان علی (ع) ازدواج می کنند که مؤسسه به عنوان ولی و خانواده آنها کلیه مراحل ازدواج تا مرحله تهیه مسکن و اشتغال فرزندان، تهیه جهیزیه کامل و اجرای کلیه مراسم عقد و عروسی فرزندان برابر عرف محل.

۱۱- بازدید منزل و سرکشی وضعیت فرزندان ترخیصی و مشاوره و راهنمایی لازم در زمان داشتن مشکلات.

۱۲- راه اندازی و تجهیز مهد کودک گلستان علی (ع) و اخذ پروانه فعالیت جهت نگهداری از فرزندان زنان سرپرست خانوار در ساعت کار این خانواده ها و تامین دو وعده غذای گرم، تامین پوشاک و لوازم التحریر این فرزندان که اکثر آنان از خانواده های نیازمند منطقه محروم نشین شهر می باشند.

۱۳- تحویل تعداد ۱۵ فرزند به خانواده جایگزینی بعنوان امین موقت یا فرزند خوانده با همکاری کمیته فرزند خواندگی سازمان بهزیستی خراسان رضوی.

۱۴- افتتاح حساب پس انداز برای کلیه فرزندان و پرداخت ماهیانه جهت واریز به حساب فرزندان

۱۵- شرکت در کلیه دوره های آموزشی مربیان، مدیران، مددکاران، روانشناسان اجتماعی که از طریق سازمان بهزیستی برگزار شده است.

۱۶- آموزش حین خدمت کلیه مربیان، مددکاران، روانشناسان و مدیران با شرکت در کلاس های آموزشی اساتید دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر اصغری نکاح و دیگر استادان... همینطور ارتقاء دانش با توجه به موضوع آموزش و اهمیت دوره های مربوطه.

۱۷- بکارگیری تعداد ۱۰۳ نفر پرسنل اعم از اداری، خدماتی، مربی، مسؤل فنی، مددکار، مددیار، کودکیار با رشته های تحصیلی مرتبط اکثرا کارشناسان و کارشناس ارشد و اشتغال در مراکز و خانه های فرزندان.

۱۸- زمینه برخورداری کلیه پرسنل از مزایای تامین اجتماعی حتی پرسنل شب که گاهی به صورت پاره وقت خدمت می نمایند.

۱۹- اعزام فرزند به اردوهای برون شهری مانند استان های گیلان، مازندران، خوزستان، هرمزگان، جزایر کیش و قشم حداقل برای هر مرکز سالی یک اردوی ۱۰ روزه

۲۰- اعزام فرزندان به صورت هفتگی به اردوهای درون شهری، استفاده از ییلاق و باغ های مؤسسه مناطق کوهستانی، دشت ها و هوای آزاد

۲۱- اعزام فرزندان به مسابقات استان -کشور و حتی خارج از کشور و کسب عناوین قهرمانی همه ساله تعداد زیادی از فرزندان

۲۲- شرکت فرزندان ورزشکار در تیم فرزندان مهرسه ساله و کسب عناوین قهرمانی.

مددکاری

ترخیص
۹۸ فرزند



مشهد می باشد؛ که سالیانه بالغ بر ده استان بمدت حداقل ۱۲۰ روز از امکانات با هزینه مؤسسه است.

۲۶- بازدید منزل و تهیه گزارش از مراجعین نیازمند و در صورت تشخیص نیازمندی، کمک به مددجویان در حد امکانات مؤسسه در طول سال انجام می گیرد.

۲۷- تشکیل کمیته ازدواج با حضور مشاورین ارشد و مشاوره تخصصی؛ برگزاری جلسات مشاوره ای و راهنمایی قبل از ازدواج فرزندان دختر و پسر.

۲۸- برابر دستورالعمل اجرایی مراقبت از کودکان بی سرپرست مؤسسات و خانه های فرزندان موظف بوده بمدت ۵ سال پس از ترخیص، برنحوی کار و زندگی فرزندان نظارت دقیق داشته که در این مورد مؤسسه اقدام به تشکیل کمیته پیگیری بعد از ترخیص و اشتغال نموده است.

۲۳- حمایت از تعدادی خانواده که دارای فرزند بی سرپرست بوده در خانواده و پرداخت هزینه مسکن و هزینه تحصیل.

۲۴- سالیانه حداقل تعداد ۷ نفر از فرزندان به دانشگاه های مختلف و رشته های متفاوت جذب گردیده و پس از قبولی در دانشگاه کلیه مراحل ثبت نام- پرداخت هزینه های دانشجویی- هزینه های ثبت نام فرزندان و شهریه دانشگاه پرداخت می شود و در طی دوران تحصیلی در دانشگاه فرزندان از خوابگاه دانشجویی مستقل با تمام امکانات استفاده می نمایند.

۲۵- برنامه دیگر گلستان علی(ع) پذیرایی از فرزندان تحت پوشش مؤسسات سازمان بهزیستی سراسر کشور که جهت اردوهای زیارتی و سیاحتی به مشهد مقدس مسافرت می نمایند می باشد که شامل اسکان، پذیرایی، تهیه امکانات استفاده از اماکن تفریحی، ورزشی و گردشگری شهرستان

واحد مشارکت موسسه خیریه گلستان علی (ع)



آشنا نمودن آنها با اهداف موسسه عملکرد و ارائه بیان کار دارد.

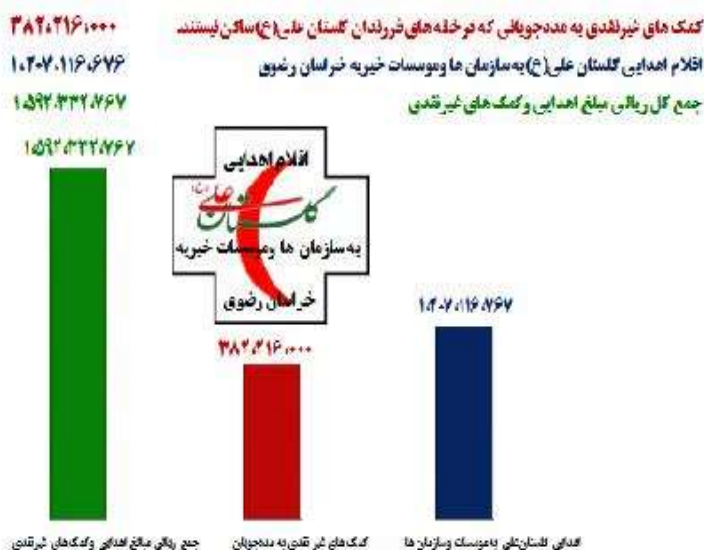
این واحد با توسل به فطرت انسان دوستی و نوع پرستی هموطنان و شهروندان عزیز در تحقق طرحهای مشارکتی نسبت به جمع آوری کمک های نقدی (صدقات، زکات، فطریه، ...) از طریق مراجعه پیک، واریز به حساب، پرداخت آنلاین و مراجعه حضوری و جمع آوری کمک های غیرنقدی و همچنین بهره جویی از خادمین افتخاری و دهها طرح دیگر نسبت به معرفی اهداف و دستاوردهای موسسه از طریق درگاه الکترونیکی (سایت)، کانال اطلاع رسانی تلگرام و سایر ابزارهای اطلاع رسانی اقدام می نماید.

از موثرترین بخش ها در جذب کمک های نقدی و غیرنقدی خیرین در هر خیریه، واحد مشارکت می باشد. این واحد با در اختیار داشتن ابزار لازم و اجرای طرح و برنامه های گوناگون اقدام به فعالیت های کاری در جهت جذب خیرین می نماید. از جمله این فعالیت های می توان به هدایت و ساماندهی مشارکت افراد خیر در اموری همچون ساخت و ساز مجموعه فرهنگی و آموزشی، نگهداری و حمایت از فرزندان بی سرپرست و بدسرپرست، رفع نیازهای اولیه اقتصادی، اشتغال، ازدواج، دارو و درمان و.... فرزندان موسسه اشاره نمود. این اقدامات نیاز به اعتماد سازی، داشتن برنامه و توجیه خیرین و

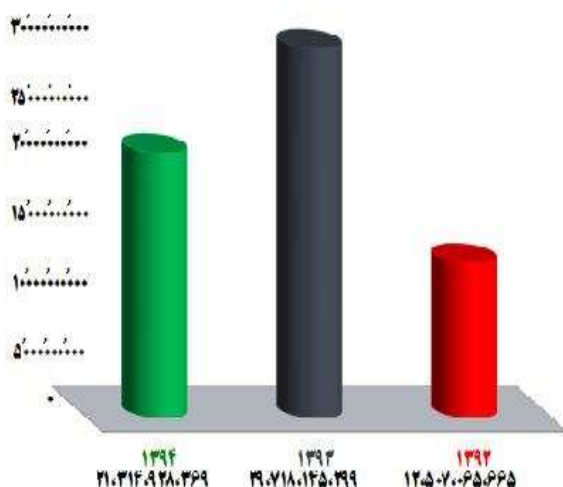
بخشی از اهداف واحد مشارکتهای موسسه خیریه گلستان علی (ع)

- افزایش آگاهی مردم از فعالیتهای موسسه و ضرورت مشارکت آنان به منزله یک وظیفه انسانی، دینی، عاطفی و اجتماعی
- هدایت نظام صدقات، زکات، فطریات و وقف عام، نماز و روزه در جهت اهداف موسسه
- تامین نیازهای مادی و معنوی فرزندان و تلاش در بهبود شرایط زیست به ویژه آینده سازی آنان
- نظارت بر سایر واحدهای مشارکت مستقر در مراکز و دفاتر زیرمجموعه موسسه
- تبیین و توضیح مبانی دینی و فرهنگی مشارکت مردم در امور خیریه
- جلب مشارکتهای مجامع و سازمانها و ارگانهای مختلف
- جذب خادمین افتخاری بویژه داوطلبین متخصص

اقدام اهدایی گلستان علی (ع) در سال ۱۳۹۴



نمودار مشارکت نقدی از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی انتهای سال ۱۳۹۴

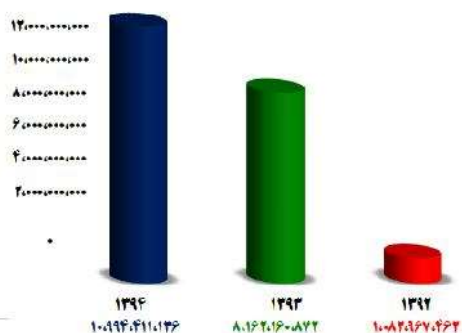


ردیف	سال	جمع کل
۱	۱۳۹۲	۱۲,۵۰۷,۰۶۵,۶۶۵
۲	۱۳۹۳	۲۹,۷۱۸,۱۴۵,۳۹۹
۳	۱۳۹۴	۲۱,۳۰۴,۲۲۸,۳۶۹
جمع کل		۶۳,۵۲۹,۵۱۶,۴۳۳

گزارش میزان جذب مشارکت های نقدی به تفکیک سرفصل های از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی انتهای سال ۱۳۹۴

ماهانه	موردی	صدقات	نذر	ردمظالم	کفاره	نماز و روزه	خمس	گوسفند	پروژه	واریز به بانک حساب	واریز به فرزندان	تحويل مستقیم به فرزندان	عید فطر	عید قربان	عید نوروز	جمع
۹۲۰,۲۲۱,۰۰۰	۲,۵۹۸,۶۹۵,۸۹۰	۵۳,۲۰۶,۵۰۰	۵۶,۴۱۱,۰۰۰	۷,۵۰۰,۰۰۰	۱۴۳,۲۴۵,۵۰۰	۱۵۵,۵۰۰,۰۰۰	۱۰۴,۶۷۰,۰۰۰	۷۹۷,۹۱۵,۰۰۰	۲,۲۵۶,۸۱۵,۰۰۰	۴,۱۱۳,۵۳۲,۷۷۵	۲,۰۰۰,۰۰۰	۶,۰۰۰,۰۰۰	۱۴۰,۷۱۴,۵۰۰	مبلغ در ستون گوسفند ذکر شده است	۱,۱۵۰,۶۶۵,۵۰۰	۱۲,۵۰۷,۰۹۲,۶۶۵
۲۰,۱۵۰,۲۴۴,۰۰۰	۳,۱۷۰,۶۳۶,۵۶۹	۴۹,۲۳۹,۵۰۰	۲۵۰,۵۶۴,۰۰۰	۱۹,۲۶۵,۰۰۰	۱۸۵,۰۰۰,۶۵۰	۱۸۱,۲۰۰,۰۰۰	۳۲,۵۷۰,۰۰۰	۴۴۲,۱۷۰,۰۰۰	۱۶,۵۶۱,۹۲۶,۷۹۱	۴,۲۳۰,۰۵۰,۵۱۳	۱۲۶,۲۴۰,۰۰۰	۲۳۲,۲۰۰,۰۰۰	۲۱۶,۸۲۱,۰۴۴	۶۲۷,۷۵۵,۰۰۰	۱,۲۷۶,۳۰۶,۳۸۲	۲۹,۷۸۸,۱۹۵,۴۹۹
۳,۴۰۸,۴۰۹,۲۶۱	۶,۵۰۷,۷۹۸,۸۰۷	۴۲,۶۲۱,۰۹۰	۲۵۵,۸۹۰,۰۰۰	۱۵,۵۹۰,۰۰۰	۱۶۳,۹۱۰,۳۰۰	۲۰۳,۵۰۰,۰۰۰	۶۰,۹۰۰,۰۰۰	۸۴۳,۶۷۵,۰۰۰	۲,۵۵۶,۵۷۵,۰۰۰	۳,۸۶۴,۳۷۰,۳۱۱	۱۲۳,۱۳۰,۰۰۰	۳۲,۹۰۰,۰۰۰	۳۰۰,۳۲۱,۵۰۰	۶۸۳,۴۵۵,۰۰۰	۲,۱۴۱,۱۸۲,۰۰۰	۲۱,۳۰۴,۲۲۸,۳۶۹
۶,۳۴۳,۸۷۴,۲۶۱	۱۲,۲۷۷,۱۳۱,۳۶۶	۱۴۵,۰۶۷,۰۹۰	۵۶۲,۸۶۵,۰۰۰	۴۲,۳۵۵,۰۰۰	۴۹۲,۱۶۲,۳۰۰	۶۴۰,۲۰۰,۰۰۰	۱۹۸,۱۴۰,۰۰۰	۲,۰۸۳,۷۶۰,۰۰۰	۲۱,۳۷۵,۳۱۶,۷۹۱	۱۲,۳۰۷,۹۵۳,۵۹۹	۲۵۱,۳۷۰,۰۰۰	۲۷۲,۱۰۰,۰۰۰	۶۵۷,۸۵۷,۰۴۴	۱,۳۱۱,۲۱۰,۰۰۰	۴,۵۶۸,۱۵۳,۸۸۲	۶۳,۵۲۹,۵۱۶,۴۳۳

نمودار میزان جذب مشارکت غیر نقدی از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی انتهای سال ۱۳۹۴

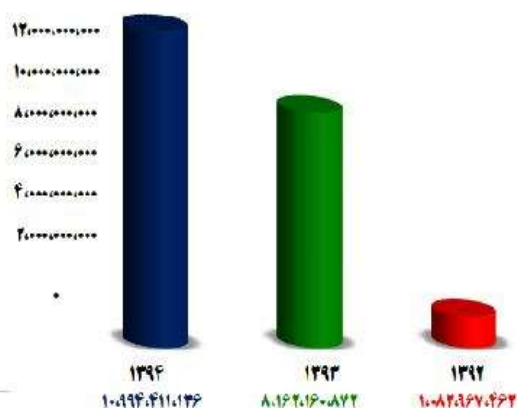


ردیف	سال	جمع کل
۱	۱۳۹۲	۱,۰۸۲,۹۶۷,۴۶۲
۲	۱۳۹۳	۸,۱۶۲,۱۶۰,۸۷۲
۳	۱۳۹۴	۱۰,۹۹۴,۴۱۱,۱۳۶
جمع کل		۲۰,۲۳۹,۵۳۹,۴۷۰

گزارش میزان جذب مشارکت های غیر نقدی به تفکیک سرفصل از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی انتهای سال ۱۳۹۴

عنوان	لوازم ورزشی	پوشاک	مواد غذایی	مواد بهداشتی	لوازم منزل	مصارف ساختمانی	لوازم التحریر	میوه و سبزیجات	کالاهای سرمایه ای	اسباب بازی	جعبه	لوازم اداری	جمع
۱۳۹۲	۱,۰۸۲,۹۶۷,۴۶۲												۱,۰۸۲,۹۶۷,۴۶۲
۱۳۹۳	۳۱۰,۸۳۷,۰۰۰	۱,۶۵۶,۱۵۳,۸۲۹	۴,۷۳۴,۳۶۹,۱۶۰	۲۸۸,۶۲۲,۱۱۳	۶۰۹,۰۳۹,۸۳۹	۱۰,۱۷۶۴,۰۰۰	۲۵۹,۹۸۲,۳۵۱	۴۱۹,۶۵۷,۷۱۱	۵۲,۰۹۹۷,۰۵۱	۲۳۵,۵۳۷,۳۱۸	۱۶,۲۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۸,۱۶۲,۱۶۰,۸۷۲
۱۳۹۴	۶۳,۷۶۴,۰۳۸	۲,۰۵۷,۸۵۱,۹۰۵	۴,۸۳۰,۲۸۵,۵۱۲	۴۳۲,۲۹۳,۲۰۰	۶۴۴,۵۳۰,۸۷۲	۱۳۲,۴۱۰,۲۸۰	۴۳۶,۲۹۸,۸۲۰	۷۶۳,۵۳۸,۰۵۰	۱,۱۴۰,۰۰۰	۳۹۴,۰۰۷۸,۰۰۰	۱۹۹,۵۵۰,۰۰۰	-	۱۰,۹۹۴,۴۱۱,۱۳۶
جمع	۱,۴۵۷,۰۶۸,۵۰۰	۳,۷۱۴,۰۰۵,۷۳۴	۸,۵۶۴,۷۵۴,۷۷۲	۷۲۱,۰۱۵,۳۱۳	۱,۲۵۳,۵۷۰,۷۱۲	۲۳۴,۱۷۴,۲۸۰	۶۹۶,۲۸۱,۱۷۱	۱,۱۸۳,۱۹۶,۲۱۲	۱,۶۶۱,۰۰۰	۵۳۹,۶۱۵,۷۱۸	۲۱۵,۷۵۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۰,۲۳۹,۵۳۹,۴۷۰

نیوفازمیزان جذب مشارکت های غیر نقدی از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی انتهای سال ۱۳۹۴



ردیف	سال	جمع کل
۱	۱۳۹۲	۱۰,۸۲۹,۹۶۷,۴۶۲
۲	۱۳۹۳	۸,۱۶۲,۱۶۰,۸۷۲
۳	۱۳۹۴	۱۰,۹۹۴,۴۱۱,۱۳۶
جمع کل		۲۰,۹۸۶,۵۳۹,۴۷۰

گزارش میزان جذب مشارکت های غیر نقدی به تفکیک سرفصل از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی انتهای سال ۱۳۹۴

عنوان	لوازم ورزشی	پوشاک	مواد غذایی	مواد بهداشتی	لوازم منزل	مصالح ساختمانی	لوازم تحریر	میوه و سبزیجات	کالاهای سرمایه ای	اسباب بازی	جعبه	لوازم اداری	جمع
۱۳۹۲	۱۰,۸۲۹,۹۶۷,۴۶۲												۱۰,۸۲۹,۹۶۷,۴۶۲
۱۳۹۳	۳۱۰,۸۳۷,۰۰۰	۱,۶۵۶,۱۵۳,۸۲۹	۳,۷۳۴,۳۶۹,۱۲۶	۲۸۸,۶۲۲,۱۱۳	۶۰۹,۰۳۹,۰۸۳	۱۰۰,۷۶۴,۰۰۰	۲۵۹,۹۸۲,۳۵۱	۴۱۹,۶۵۷,۷۱۱	۵۲۰,۹۹۷,۰۵۱	۲۳۵,۵۳۷,۷۱۸	۱۶,۲۰۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۸,۱۶۲,۱۶۰,۸۷۲
۱۳۹۴	۶۴,۲۶۴,۰۳۸	۲۰,۵۷۰,۸۵۱,۹۰۵	۴,۸۳۰,۲۸۵,۵۱۲	۴۳۲,۲۹۳,۰۰۰	۶۴۴,۵۳۰,۸۷۲	۱۳۲,۴۱۰,۲۸۰	۴۴۳,۶۳۹,۸۲۰	۷۶۳,۵۳۸,۰۵۰	۱,۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۹۴,۰۷۸,۰۰۰	۱۹۹,۵۵۰,۰۰۰	۰	۱۰,۹۹۴,۴۱۱,۱۳۶
جمع	۱,۴۵۷,۰۶۸,۰۵۰	۳,۷۱۴,۰۰۵,۷۲۴	۸,۵۶۲,۷۵۴,۷۷۲	۷۲۱,۰۱۵,۳۱۳	۱,۲۵۳,۵۷۰,۷۱۲	۲۳۴,۱۷۴,۲۸۰	۶۹۶,۳۸۱,۱۷۱	۱,۱۸۳,۱۹۶,۲۱۴	۱,۶۶۱,۰۰۰,۷۰۵	۵۳۹,۶۱۵,۷۱۸	۲۱۵,۷۵۰,۰۰۰	۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۰,۹۸۶,۵۳۹,۴۷۰

نمودار میزان جذب مشارکت در قالب خدمات - از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی انتهای سال ۱۳۹۴

ردیف	سال	جمع کل
۱	۱۳۹۲	۲,۰۶۸,۰۸۹,۹۵۹
۲	۱۳۹۳	۸۹۸,۰۰۷,۳۰۱
۳	۱۳۹۴	۹۳۲,۳۴۰,۰۰۰
جمع کل		۳,۸۹۸,۴۳۷,۲۶۰



نمودار مجموع مشارکت انجام شده از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی انتهای سال ۱۳۹۴

عنوان مشارکت	مبلغ
نقدی	۵۷,۰۰۲,۹۱۸,۰۰۷
غیر نقدی	۲۰,۲۳۹,۵۳۹,۴۷۰
خدمات	۳,۸۹۸,۴۳۷,۲۶۰
جمع کل	۸۱,۲۴۰,۷۹۵,۴۷۷



گزارش مشارکت های انجام شده در قالب خدمات از ابتدای سال ۱۳۹۲ الی سال ۱۳۹۴

عنوان	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	جمع
خدمات اداری	۲,۰۶۸,۰۸۹,۹۵۹	۶,۰۰۸,۰۰۰	۱۸,۲۸۰,۰۰۰	۲,۰۹۲,۴۴۹,۹۵۹
خدمات آموزشی		۱۱۶,۹۰۸,۰۰۰	۲۷۳,۰۹۰,۰۰۰	۳۸۹,۹۹۸,۰۰۰
خدمات بهداشتی		۱۱,۹۰۰,۰۰۰	۴۴,۲۱۰,۰۰۰	۵۶,۱۱۰,۰۰۰
خدمات تبلیغاتی		۶۸,۵۰۰,۰۰۰	۲۰۲,۵۶۲,۰۰۰	۲۷۱,۰۶۲,۰۰۰
خدمات ترابری		۳,۸۰۰,۰۰۰	۹,۹۸۵,۰۰۰	۱۳,۷۸۵,۰۰۰
خدمات تعمیراتی		۳,۹۰۰,۰۰۰	۴۲,۹۶۱,۰۰۰	۴۶,۸۶۱,۰۰۰
خدمات خانه داری		۱,۹۵۰,۰۰۰	۳۵۰,۰۰۰	۲,۳۰۰,۰۰۰
خدمات پزشکی درمانی		۹۴,۸۳۲,۳۰۰	۲۲۴,۵۱۲,۰۰۰	۳۱۹,۳۴۴,۳۰۰
خدمات رایانه ای		۳,۳۹۷,۰۰۰	۵,۵۹۰,۰۰۰	۸,۹۸۷,۰۰۰
خدمات ساختمانی		۲۵,۳۷۰,۰۰۱	۲۱,۲۰۵,۰۰۰	۴۶,۵۷۵,۰۰۱
خدمات فرهنگی		۵۱۳,۷۱۰,۰۰۰	۵۷,۹۱۰,۰۰۰	۵۷۱,۶۲۰,۰۰۰
خدمات مخابراتی		۰	۰	۰
خدمات ورزشی		۴۷,۶۶۰,۰۰۰	۳۱,۵۸۵,۰۰۰	۷۹,۲۴۵,۰۰۰
جمع کل	۲,۰۶۸,۰۸۹,۹۵۹	۸۹۸,۰۰۷,۳۰۱	۹۳۲,۳۴۰,۰۰۰	۳,۸۹۸,۴۳۷,۲۶۰



پشّیانی

نقلیه

مدیریت

اداری

اتومبیل های
(ون)

اتومبیل های
(وانت)

پیک موتوری

مراجعات اداری

ون مشکی

مزدا

۱

(ثبت کامپیوتر)

(مشارکتها)

ون سورمه ای

نیسان

۲

(جمع دار اموال)

(امور فرهنگی)

ون سفید

پیکان

تاسیسات

نگهبانی

خدمات



ردیف	عنوان درآمد	مبلغ
۱	مانده موجودی از سال مالی قبل یا سرمایه اولیه	-۱۱,۱۲۶,۳۶۱,۵۳۳
۲	درآمدهای حاصل از انتشار قبوض جمع آوری اعانات	۲۲,۲۵۲,۷۲۳,۰۶۶
۳	درآمدهای حاصل از توزیع صندوق جمع آوری اعانات	۰
۴	درآمدهای حاصل از کمک های مردمی واریز شده به حساب بانکی موسسه	۲۳,۸۴۰,۴۱۲,۱۰۸
۵	درآمدهای حاصل از دریافت حق عضویت	۰
۶	درآمدهای حاصل از کمک دستگاه های دولتی	۳,۴۷۵,۱۰۰,۰۰۰
۷	درآمدهای حاصل از قراردادهای خارجی یا کمک های مالی خارج از کشور	۰
۸	درآمدهای حاصل از سایر منابع	۵۳۲,۷۳۰,۵۰۰
	جمع کل مانده موجودی سال مالی قبل به اضافه درآمدهای سال مالی جاری	۳۷,۹۷۴,۶۰۴,۱۴۱

ردیف	عنوان هزینه	مبلغ
۱	هزینه های جاری (آب، برق، سوخت، تلفن، اجاره، حمل و نقل و تعمیرات و نگهداری، اجناس مصرفی، اینترنت و...)	۱۷,۹۷۴,۶۰۴,۱۴۱
۲	هزینه های پرسنلی (حقوق و دستمزد، بیمه، پاداش، حق جلسه و مشاوره، حق ماموریت: هزینه سفر و ...)	۸,۷۰۸,۲۰۱,۹۳۵
۳	هزینه سرمایه ای (خرید ساختمان، خودرو، وسایل و ملزومات اداری و ...)	۰
	جمع کل هزینه	۲۶,۴۳۹,۶۳۲,۴۴۱

جمع کل درآمدهای سال مالی	۳۷,۹۷۴,۶۰۴,۱۴۱
جمع کل هزینه های سال مالی	۲۶,۴۳۹,۶۳۲,۴۴۱

- ۱۱,۵۳۴,۶۳۲,۷۰۰

سود (زیان)

امضای تایید کننده

امضای خزانه دار

مهر موسسه

تاریخ

صرفا بایستی رئیس هیات مدیره و یا مدیر عامل باشد

ردیف	عنوان درآمد	مبلغ
۱	مانده موجودی از سال مالی قبل یا سرمایه اولیه	۱۱.۵۳۲.۹۷۱.۷۰۰
۲	درآمدهای حاصل از انتشار قبوض جمع آوری اعانات	۰
۳	درآمدهای حاصل از توزیع صندوق جمع آوری اعانات	۰
۴	درآمدهای حاصل از کمک های مردمی واریز شده به حساب بانکی موسسه	۴۴,۰۰۴,۴۳۸,۱۲۵
۵	درآمدهای حاصل از دریافت حق عضویت	۰
۶	درآمدهای حاصل از کمک دستگاه های دولتی	۴.۲۶۳.۶۴۰.۰۰۰
۷	درآمدهای حاصل از قراردادهای خارجی یا کمک های مالی خارج از کشور	۰
۸	درآمدهای حاصل از سایر منابع	۴۹۶.۱۴۹.۲۹۰
	جمع کل مانده موجودی سال مالی قبل به اضافه درآمدهای سال مالی جاری	۳۷.۲۲۹.۲۵۵.۷۱۵

ردیف	عنوان هزینه	مبلغ
۱	هزینه های جاری (آب، برق، سوخت، تلفن، اجاره، حمل و نقل و تعمیرات و نگهداری، اجناس مصرفی، اینترنت و...)	۲۱,۱۹۸,۳۹۵,۰۱۸
۲	هزینه های پرسنلی (حقوق و دستمزد، بیمه، پاداش، حق جلسه و مشاوره، حق مأموریت، هزینه سفر و...)	۱۱,۶۰۸,۸۰۸,۴۰۹
۳	هزینه سرمایه ای (خرید ساختمان، خودرو، وسایل و ملزومات اداری و...)	۰
	جمع کل هزینه	۳۲,۸۰۷,۲۰۳,۴۲۷

جمع کل درآمدهای سال مالی	۳۷,۸۰۷,۲۰۳,۴۲۷
جمع کل هزینه های سال مالی	۳۲,۸۰۷,۲۰۳,۴۲۷

سود (زیان)

۴,۴۲۲,۰۵۲,۲۸۸

امضای تایید کننده
مهر موسسه

امضای خزانه دار
تاریخ

صرفاً بایستی رئیس هیات مدیره و یا مدیر عامل باشد

ردیف	عنوان درآمد	مبلغ
۱	مانده موجودی از سال مالی قبل یا سرمایه اولیه	-۴,۹۶۱,۴۱۱,۰۴۶
۲	درآمدهای حاصل از انتشار قبوض جمع آوری اعانات	۲,۲۶۷,۵۶۶,۶۶۶
۳	درآمدهای حاصل از توزیع صندوق جمع آوری اعانات	۸۳۹,۸۰۸,۲۶۱
۴	درآمدهای حاصل از کمک های مردمی واریز شده به حساب بانکی موسسه	*
۵	درآمدهای حاصل از دریافت حق عضویت	۱۵,۶۳۸,۶۸۶,۰۶۱
۶	درآمدهای حاصل از کمک دستگاه های دولتی	۴,۷۲۳,۹۵۰,۰۰۰
۷	درآمدهای حاصل از قراردادهای خارجی یا کمک های مالی خارج از کشور	*
۸	درآمدهای حاصل از سایر منابع	۲۵,۸۲۷,۲۹۲,۶۷۶
	جمع کل مانده موجودی سال مالی قبل به اضافه درآمدهای سال مالی جاری	۴۴,۳۳۵,۸۹۲,۶۱۸

ردیف	عنوان هزینه	مبلغ
۱	هزینه های جاری (آب، برق، سوخت، تلفن، اجاره، حمل و نقل و تعمیرات و نگهداری، اجناس مصرفی، اینترنت و...)	۲۰,۶۲۰,۶۳۲,۰۴۸
۲	هزینه های پرسنلی (حقوق و دستمزد، بیمه، پاداش، حق جلسه و مشاوره، حق ماموریت؛ هزینه سفر و ...)	۱۱,۹۲۳,۷۲۱,۷۵۶
۳	هزینه سرمایه ای (خرید ساختمان، خودرو، وسایل و ملزومات اداری و ...)	*
	جمع کل هزینه	۳۲,۵۴۴,۳۵۳,۸۰۴

جمع کل درآمدهای سال مالی	۴۴,۳۳۵,۸۹۲,۶۱۸
جمع کل هزینه های سال مالی	۳۲,۵۴۴,۳۵۳,۸۰۴

-۱۱,۷۹۱,۵۳۸,۸۱۴

امضای تایید کننده
مهر موسسه

امضای خزانه دار
تاریخ

صرفا بایستی رئیس هیات مدیره و یا مدیر عامل باشد.



پروژه دهکده موسسه گلستان علی (ع)

در جهت حمایت از جوانان با استعداد، پرانرژی و جویای کار می باشد. ولی این بدان معنا نمی باشد که فرزندان جامعه هدف صرفاً در این مجموعه آموزش دیده و به گروهی جدا از جامعه تبدیل گردند. آنان با در نظر گرفتن کرامات انسانی و در خور شأن و شخصیت برای ورود به جامعه هم تراز و همراه با سایر دانش آموزان آموزش و پرورش داده می شوند.

آمارهای ارائه شده از سازمان بهزیستی کشور نشان دهنده این امر می باشد که بسیاری از فرزندان با داشتن استعداد فراوان بدلیل عدم بضاعت مالی و مشکلات خانوادگی قادر به تحصیل نمی باشند. باور این موضوع هرچند سخت است ولی نشان دهند این می باشد که در شکوفایی استعداد این عزیزان در کسب علم دانش و مخصوصاً در حوزه ورزش و بکارگیری توان آنها در سازمان های دولتی هیچ حمایتی نمی شوند و متأسفانه ناخواسته توانایی و استعداد خود را در مسیر ایجاد ناامنی و بزهکاری جامعه به بکار می برند و مجرمانی می شوند که وابسته به شرایط اجتماعی در این مسیر تباہ کننده، افتاده اند.



این پروژه واقع در میثاق ۲ روبرو جاهد ۱۳ می باشد. مشاوره و نظارت اداره کل نوسازی و تجهیز مدارس خراسان رضوی است مجموعه ورزشی به عنوان اواین مکان جامع از تمامی رشته های ورزشی برای استفاده فرزندان و سایر افراد به حمایت از فرزندان میباشد که از ابتدای سال ۹۳ با متراژ ۱۷۶۰۰ متر مربع در ۴ طبقه با فضاهای مختلف ورزشی شروع به ساخت کرده است.

ساخت اولین پروژه ورزشی آموزشی، حرفه آموزی و اشتغال بنام دهکده گلستان علی (ع) راهکار مناسبی

معرفی پروژه آموزشی، فرهنگی، ورزشی گلستان علی (ع)

ساختمان آموزشی بخشی از پروژه بزرگ دهکده گلستان علی(ع) می باشد که ساخت آن از سال ۱۳۹۲ آغاز و با متراژ حدود ۲۰۰۰ مترمربع در سه طبقه و ۱۸ کلاس که بیش از ۸۰٪ پیشرفت فیزیکی داشته است.

این مجتمع ضمن ایجاد آرامش روانی و تعالی شخصیت، امکان تجلی و رشد استعداد های فرزندان، مهارت های زندگی سالم را برای ورود به اجتماع به آنان خواهد آموخت. مجموعه ای فرهنگی که با همت نیکوکاران در حال احداث می باشد.

((قطرات باران است که دریا میشود))

امید است تربیت یافتگان این موسسه بارش و تکامل شخصیتی و مهارت هایی که کسب می نمایند، در آینده ای نه چندان دور مسئولیت و اداره موسسه و اینگونه مراکز را عهده دار باشند.

مجموعه فوق در مقیاسی ملی و فراملی برای اولین بار در کشور با هدف اعتلای آموزش فرزندان، شناخت استعداد های ورزشی با فراهم نمودن شرایط رشد و پرورش و از همه مهمتر ایجاد شرایط حرفه آموزی و اشتغال و استقلال آنان به عنوان اصلی ترین رسالت موسسه با حمایت و کمک های خیرین و نیکوکاران در حال اجرا می باشد. مجموعه ای که بایشرفته ترین الگوهای معماری، طراحی گردیده و پاسخگوی نیاز های علمی آموزشی، حرفه آموزی، ورزشی و خوابگاهی فرزندان خواهد بود.

گلستان علی (ع) بانی برای پرواز و پنجره ای باز به بهشت!



گزارش تصویری از پیشرفت
فیزیکی فضای آموزشی





گزارش تصویری از پیشرفت
فیزیکی مجموعه ورزشی



نام بخش های پیش بینی شده	مساحت اختصاص داده شده (متر مربع)	نوع کاربری
مجموعه ورزشی	۱۶۵۰۰	سالن ورزشی چند منظوره برای رشته های فوتسال-والیبال-بسکتبال-گود باستانی و فضاهای ورزشی بدنسازی-پینگ پنگ-تیر اندازی-ورزشهای رزمی-کشتی-اسکواش و...
آموزشی / پرورشی / فرهنگی پژوهشی	۷۷۵۰	کلاس-آزمایشگاه-کارگاه-سالن اجتماعات چندمنظوره و...
خوابگاه	۳۰۳۹	
غذاخوری	۳۰۰۰	انبار-سردخانه-آشپزخانه و...
سالن چندمنظوره	۳۵۶۷	
فضاهای پیش بینی شده برای توسعه طرح	۱۹۵۱	
نگهبانی و سرایداری	۷۵	

نگارخانه



- یکی از رویکردهای مهم موسسه گلستان علی (ع) فعالیت در حوزه فرهنگی و هنری است.



- نگارخانه گلستان علی (ع) پس از پنج سال فعالیت مستمر و پر تحرک امروز به یکی از نگارخانه های مهم و تاثیرگذار در بین مراکز فرهنگی و هنرمندان مشهد تبدیل شده است و این محیط افتخاری بزرگ برای موسسه محسوب می گردد.



- هنر و فرهنگ اساس و زیربنای کلیه امور و برنامه هاست و بدون پایه ریزی فرهنگی هیچ طرح و پروژه ای به ثمر نخواهد نشست.

- ترویج فرهنگ کار ، ازدواج ، اشتغال ، ورزش و ... از سیاستها و برنامه های راهبردی و به واقع چشم انداز موسسه گلستان علی (ع) راه اندازی شده است و در این راستا نگارخانه گلستان علی (ع) ایجاد گردیده است.

- نگارخانه گلستان علی (ع) با کسب مجوز از ادارات و نهادهای ذی ربط و در دو بخش فضای باز و فضای بسته از محیطی مناسب جهت برپایی نمایشگاه ، جشنواره ، میزگرد و سایر برنامه های فرهنگی و هنری برخوردار است . در این مکان کارهای هنری فرزندان عرضه می گردد و فرزندان در برگزاری نمایشگاه ها و جشنواره ها حضور فعال دارند.

- ضمن اینکه مکان این نمایشگاه در خیابان دانشگاه ۲۹ واقع شده و از منظر تردد شهروندان و موقعیت مکانی دارای شرایط مناسبی است.



واحد تشریفات:

از زمان شروع فعالیت تاکنون، با تلیقات نجم، ساخت و یکپارچگی سایت کامپوزی مربوط به تشریفات گلستان علی (ع) جذب و تکمیل یک تیم کاری با بیش از ۹۰ نفر نیروی کار جوان و تحصیل کرده خانم و آقایان حضور فعال در شبکه های اجتماعی گلستان آماده برگزاری محاسن، پایش و سنجش می باشد.

○ واحد تشریفات در گلستان علی (ع) با هدف اشتغال زایی و کار آفرینی، بیش از ۳ سال است که مشغول فعالیت می باشد.

گزارش سه ساله واحد تشریفات

تشریفات گلستان علی (ع) که در تمامی مجالس به درخواست صاحبان مجالس استفاده می گردد و با هزینه ۵۰٪ صرفه جویی نسبت به اجاره آنها ارسال می گردد.

۳- آماده سازی حدود ۵۰ نیروی آموزش دیده آقایان و ۴۰ نفر بانوان با لباس فرم مخصوص و منقش به لگو تشریفات گلستان علی (ع) بر روی لباس ها جهت پذیرایی در مجالس مختلف (سمینارها و ترحیم ها)

۴- راه اندازی سایت تشریفات و کانال سفارش گل که حتی این امکان برای سفارش تاج گل از سراسر کشور و ارسال به محل مورد نظر فراهم گردیده است که هیچ نیازی به حضور فیزیکی نباشد.

۵- مذاکره و در اختیار داشتن چندین سالن و رستوران پذیرایی جهت پذیرایی شام از مهمانان که قسمت و درصدی از آن به حساب مؤسسه واریز میگردد.

۶- تهیه و توزیع برشور جهت معرفی تشریفات و همچنین در مورد تاج گل ها که در مراسمات توزیع می گردد.

با شکل گیری واحد تشریفات با اهداف برگزاری مراسم ترحیم از صفر تا صد مراسم و همچنین برپایی سمینارهای دولتی و خصوصی در امکان و سالن های اداری و برگزاری جشن های به مناسبت های مختلف کشوری و مذهبی، آیتام های اجرایی و تدارکاتی بطور مختصر معرفی می گردد:

۱- جهت ترویج فرهنگ صرفه جویی وعدم اسراف در مراسم ترحیم تهیه و ارسال حدود ۵۰ تاج گل شبه طبیعی که به شکل اجاره به مراسم ها ارسال می گردد، و بارانه یک عدد لوح تقدیر که به صاحبان مجالس داده می شود که مورد توجه قرار گرفته است.

۲- تدارک و آماده سازی ۵۰۰ دست ظروف چینی با لگوی





پرداختن به ابعاد مختلف فقر مناطق محروم و نیل به رشد و توسعه پایدار.

عنوان طرح:

توانمندسازی فقرا در مناطق محروم شهر مشهد با تاکید بر روش ها و شاخص های جهانی آزمایش شده و استاندارد سازی و بومی سازی آن با شرایط و مقتضیات جامعه هدف.

کلیات عمومی طرح:

۲-۱) ضرورت های سازمانی طرح:

درک صحیح شرایط معیشتی خانواده های مناطق محروم با استناد به اطلاعات تجربی، برای فهم وضعیت کنونی میزان و شدت واقعی فقر در مناطق محروم انتخاب شده. لزوم شناسایی و رتبه بندی خانواده ها برای ارائه کمک ها و پشتیبانی های هدفمند.

ایجاد نزدیکی و انطباق میان برنامه ریزی های بلندمدت و میان مدت و کوتاه مدت سازمان بهزیستی و موسسه با واقعیات زندگی فقرا و تاثیر کمک های موسسه در کاهش فقر و باروری استعداد کودکان در مناطق محروم یا کم برخوردار.

وضعیت و رتبه پایین و ضعیف آمار و میزان شاخص های جهانی گرسنگی (کم غذایی، کم وزنی و نرخ مرگ و میر) و شاخص رشد و تکامل کودک (تغذیه، سلامت و آموزش) در کشور ایران با تاکید بر مناطق محروم و حاشیه شهرها.

عملیاتی کردن آرمان کاهش آسیب های اجتماعی در روند رشد، سلامت و آموزش فرزندان در مناطق محروم.

کشف استعدادهای تحقق نیافته و بالقوه کودکان و نوجوانان در مناطق محروم (که به دلیل مشغله ذهنی

توسعه اقتصادی و اجتماعی بلندمدت هر کشوری منوط به سرمایه گذاری روی کودکان است که نسل فردای هر جامعه را تشکیل می دهند. سرمایه گذاری به شکل تغذیه، بهداشت روانی و جسمانی و آموزش کودکان که بهزیستی آن را تأمین نماید، برای توسعه هر کشوری بسیار ضروری است. کشورهایی مثل ژاپن، کره جنوبی و به تازگی چین پیش از شروع جهش اقتصادی و رسیدن به نرخ های بالای اقتصادی، ابتدا سرمایه گذاری عظیمی روی پرورش کودکان سالم و باسواد کردند که کارگران مولد کنونی شدند و فقر را از بین بردند. برآوردها نشان می دهد هر یک سال تحصیل کودکان ۱۰ درصد درآمد را در بزرگسالی افزایش می دهد. در نقطه مقابل، کودکان دچار سوء تغذیه و کم غذایی هزینه ای به میزان ۲ تا ۳ درصد کاهش تولید ناخالص داخلی به اقتصاد تحمیل کرده و چرخه فقر را تداوم می بخشند.

مطالعه تحقیقات و شاخص های جهانی نشان می دهد اولاً فقر یک مفهوم چندبعدی دارد و صرفاً به درآمد و دارایی کم اطلاق نمی شود بلکه پیوستاری از فرهنگ و شرایط اجتماعی، توسعه ذهن، فیزیک، معنویات و... را هم شامل می شود، ثانیاً کم غذایی، کم وزنی، نرخ مرگ و میر (بهداشت و سلامت) و آموزش از محوری ترین و اساسی ترین معضلات فقرا مطرح می شود.

در اینجا قصد داریم با استفاده از تجربیات علمی و تجربی کشورها و همچنین برآورد شاخص های مختلف مرتبط با فقر در مناطق کم برخوردار شهر مشهد و شناسایی، غربالگری و رتبه بندی خانواده های فقیر، عاملی باشیم در جهت رسیدگی مرحله به مرحله این خانواده ها در رسیدن به نیازهای محوری و اساسی ایشان و البته

والدین برای تامین ضروریات زندگی نادیده انگاشته شده است و زمینه تحقق این استعدادها نبوده است)، و هدایت این استعدادها به سمت تحصیل یا اشتغال، رود قدرتمندانه موسسه درپشتوانه و حفظ نهادخانواده های محروم و جلوگیری ازرها سازی کودکان و رشد بزه کاری های اجتماعی، کودکان خیابانی و کارتن خواب و...

۲-۲) اهداف سازمانی تعریف شده برای طرح:

۲-۲-۱ اهداف اصلی:

جمع آوری داده های قابل اتکاء از شرایط کنونی منطقه محروم و خانواده های کم برخوردار یا فقیردر نوع پرورش و مراقبت از فرزندان (شناسایی - دسته بندی)

جمع آوری و یکجا کردن اطلاعات پراکنده و ریز برنامه های اجرایی سازمان ها و ارگان های مختلف مرتبط با فقرزدایی (کمیتة امداد، بهزیستی، شهرداری، خیریه ها، بسیج مستضعفین و...) در مناطق محروم هدف.

بدست آوردن شاخص های گرسنگی، رشد و تکامل کودک (که به مقدار و شدت کم غذایی، کم وزنی، نرخ مرگ و میر، سلامت، وضعیت تحصیلی خانواده ها می پردازد) و

همچنین ارزیابی نسبت وابستگی منطقه هدف (مشخص کردن نسبت نیروی کار فعال به نیروی کار غیر فعال)، برای رتبه بندی فقرا و مشخص شدن حد و نوع کمک های به این خانواده ها که در رتبه های مختلف جای می گیرند.

استعداد یابی کودکان و نوجوانان و هدایت ایشان به سمت تحصیل یا اشتغال متناسب با سطح استعداد و علایق خودشان، فارغ از نگرانی ها برای تامین نیازهای اولیه و ضروری این خانواده ها که زمان زیادی را به خود اختصاص می دهد (مانند غذا، پوشاک)

تبدیل خانواده به محیطی مقاوم تر در برابر آسیب های گوناگون فرهنگی - اجتماعی (با اجرای مشاوره های روانشناسی و برنامه های فرهنگی، مذهبی، کار گروهی و...)

تامین مایحتاج ضروری و اولویت دار خانواده های فقیر که بر اساس مصاحبه ها و پرسشنامه ها (روش ترکیبی تقریبی وسیع و هدفمندسازی اجتماع محور) شناسایی و رتبه بندی شده اند. توزیع عادلانه و هدفمند کمک ها به خانواده های نیازمند بر اساس نیاز واقعی ایشان.

جلسات علمی و مشورتی طرح سلامت:



فرایند اجرای طرح سلامت اجتماعی موسسه گلستان علی (ع)

خود فرض دانسته و توسط این موسسه قدمی در جهت پیشگیری از آسیب های اجتماعی، توسعه فقر و فساد، رهاسازی کودکان، اعتیاد، امنیت فرهنگی و اجتماعی شهرها و... برداشته شود.

در این راستا با همراهی و مشاوره اساتید برجسته در رشته های مختلف علوم انسانی (مدیریت، اقتصاد، روانشناسی، جامعه شناسی و...) و متعاقب آن دستورالعمل های اجرایی تدوین گردید و در دو منطقه کم برخوردار که بر اساس شاخص های استاندارد انتخاب شدند در حال اجرا و آزمایش طرح بوده و همزمان در حال رای زنی هایی برای ایجاد هماهنگی و همکاری لازم بین متولیان مختلف اجتماعی، فرهنگی، علمی، آموزشی و سازمان ها و ارگان ها و بخش های مختلف جامعه می باشد تا بتواند همراهی و همکاری ایشان را در اجرای همه ابعاد طرح مذکور جلب نماید.

مختصر اینکه، طی طرح مذکور، خانواده ها با استفاده از اصول و روش های علمی و بر اساس پژوهش های میدانی و پردازش اطلاعات، بر اساس شدت و نوع نیازشان به سه مدل رتبه بندی شده و بر پایه رتبه خود، خدمات مختلف (اقلام غذایی، پوشاک، آموزش، مشاوره، کار و اشتغال، بهداشت و درمان و...) را دریافت می کنند و در فرزندان، مشاوره ها و شرکت در برنامه های تربیتی، اجتماعی و... اجرا می کنند. و این موارد نیز طی سیستم پایش و کنترل و نظارت بررسی و ثبت می گردد.

بر این اساس بسیاری از معضلات و آسیب های اجتماعی که پیش تر به آن اشاره گردید از سر منشاء آن اصلاح خواهد شد و در دراز مدت از بحران های اجتماعی و رشد بزه کاری و انسان های سربار جامعه کاسته خواهد شد. خصوصا اگر با همکاری و هماهنگی های لازم سازمان ها و نهادهای مختلف دغدغه های تامین خدمات کمتر شود و کار در سطح تمام حاشیه شهر به مرحله اجرا در آید.

موسسه گلستان علی (ع) بعنوان یکی از بزرگترین موسسات نگهداری کودکان بی سرپرست و بد سرپرست در کشور همواره با نگاهی چند بعدی به مسایل آسیب های اجتماعی و توجه به تمام فاکتورهای موثر در شکل گیری این آسیب ها و هم رفع این آسیب ها، همواره سعی داشته است با توجه به رسالات و اهداف اساسنامه ای موسسه گلستان علی (ع)، اقدامات حمایتی و اصلاحی این موسسه به جامعه آسیب و نیازمند توسعه یابد.

موسسه گلستان علی (ع) بر اساس یکی از اصلی ترین محورهای فعالیت های سازمانی خود در حوزه پیشگیری از آسیب های اجتماعی و براساس آمار و ارقام موجود از وضعیت ناهنجاری های اجتماعی، تجربه عملیاتی سال ها ممارست در فرآیندهای شکل گیری آسیب های اجتماعی و همچنین برپایه پژوهش های میدانی و امکان سنجی های بعمل آمده، اقدام به اجرای طرح سلامت اجتماعی نموده که مشروحه از اجرای آن به حضور تقدیم می گردد:

در چند سال گذشته نیز با توجه به رشد آمار فقر در حاشیه شهر مشهد و گزارشات مختلف از وضعیت و شرایط زندگی خانواده های نیازمند و کم برخوردار در حاشیه شهر مشهد که از طریق منابع و ارگانهای مختلف اعلام و تشریح می شدند و از طرفی آمار سازمان محترم بهزیستی کشور مبنی بر جمعیت ۷۲ - ۸۰ درصدی فرزندان بد سرپرست مستقر در خانه های کودکان و نوجوانان که از همین مناطق محروم و حاشیه شهرها و یا خانواده های نیازمند و کم برخوردار هستند، موسسه گلستان علی (ع) را بر آن داشت تا با انجام پژوهش های مختلف و مشاهدات میدانی به آسیب شناسی هایی دست یافته و بر اساس تحلیل شرایط و پیشینه ی اقداماتی که در حاشیه شهر مشهد توسط ارگان ها و نهادهای حقیقی و حقوقی تا کنون انجام شده است به نیاز سنجی هایی برسد که ورود علمی، اصولی و سازمان یافته به بحث توانمند سازی خانواده های نیازمند و کم برخوردار را بر

گزیده ای از همراهی اصناف در طرح سلامت اجتماعی



۲-۳) سطح قلمرو انجام طرح:

شهر مشهد مقدس، مناطق محروم وحاشیه شهر که توسط موسسه گلستان علی(ع) انتخاب و مکان بای می شود.

۲-۴) شرح طرح تحقیقاتی:

۲-۴-۱) چکیده شرح سازمانی:

پرورشی، رهاسازی کودکان، توسعه بزه اجتماعی، رشد آمار کودکان کار و خیابانی و کارتن خواب و... از مهمترین عناوین آسیب های مزبور هستند. ارائه راهکارهای اجرایی و عملیاتی، در مقابله با رفیع فقر و ساماندهی شرایط کودکان و نوجوانان در خانواده های فقیر، از جمله مقاصد مهم این طرح خواهد بود. در فاز موجود، برخی مناطق مشخص شده توسط کارشناسان موسسه مورد مطالعه و اجرای راهکارها قرار خواهند گرفت. قدم نخست و آزمایشی این طرح (پس از مطالعه، بررسی و طی شدن روند مصاحبه و شناسایی و رتبه بندی خانواده ها) تامین و توزیع غذای گرم و سبد غذایی در این مناطق می باشد.

موسسه گلستان علی (ع) به عنوان بزرگترین موسسه خیریه ویژه ی نگهداری کودکان بی سرپرست و بدسرپرست و متولی بخشی از جامعه در حال رشد این فرزندان در صدد است با انجام تحقیق و پژوهشی، تصویر قابل اتکایی از واقعیات زندگی کودکان و نوجوانان در خانواده های فقیر و کم برخوردار برخی مناطق محروم را به دست آورده و با توجه به آسیب شناسی کشف شده و شناسایی و رتبه بندی خانواده ها، در حد توان و پتانسیل این موسسه و البته جذب کمک های نهادهای مختلف اجتماعی و سیاست گذاری، برنامه مدونی را برای افزایش کیفیت زندگی خانواده های فقیر و رفع زمینه های آسیب اجتماعی را تدارک ببیند. آسیب های تربیتی،

۲-۴-۲) چکیده شرح طرح از نگاه ارائه دهنده ی پیشنهاد:

چنان که از شرح سازمانی این طرح برمی آید، متولیان اجتماعی و فقرزدایی با مشکلات بالقوه فراوانی در حوزه های گوناگون فقر آن هم با معنای چند بعدی آن روبرو هستند، که فقدان نظام برنامه ریزی لازم و هماهنگی کافی برای رفع تدریجی این مشکلات و همینطور نبودن معیارهای ثابت و مورد اجماع برای کنترل و نظارت برنامه ها، مطلوبیت آنها را شدیداً کاهش داده و مولفه های زندگی خانواده های مناطق محروم را با ضعف مواجه کرده است. درواقع انتظار معقول این است، که متولیان اجتماعی، مهمترین نقش را در تامین نیازمندی های سخت افزاری و نرم افزاری فرزندان و بازداشتن آنها از ابتلا به آسیب های فرهنگی و اجتماعی پذیرا باشند.

از مطالعه تحقیقات جهانی و بررسی و مقایسه های آماری چنین نتیجه می شود که شتاب مثبتی که در سال های اخیر (تا سال ۲۰۱۳) در شاخص های گرسنگی و شاخص رشد و تکامل کودک در ایران داشته ایم، اگرچه در کاهش آماری فقر از شتاب نسبتاً مطلوبی برخوردار بوده ایم، اما بر اساس مستندات موجود در مناطق محروم و حاشیه ی شهر، نفس وجود این شتاب، به معنای مطلوبیت نتایج و غایت آن نیست. در واقع شواهد فراوانی نیز وجود دارند، که نشان می دهند توانمان نبودن این شتاب پیش گفته، با ساز و کارهای ارزیابی و نظارت، شناسایی دقیق و واقعی، وجود تحریم ها و افزایش نرخ تورم و کاهش قدرت خرید خصوصاً در قشر مستضعف جامعه ایرانی طی سال ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۶، مخاطرات بسیاری را پیش روی برنامه ریزان و سیاستگذاران قرار داده است.

گزیده ای از همراهی اتحادیه های صنفی در طرح سلامت



راه اندازی یک کمپین عمومی برای تامین نیازمندی های ضروری خانواده های فقیر که در این طرح هستند.

ایجاد بانک اطلاعاتی مناطق محروم و خانوارهای ساکن در آن. خوشه بندی مناطق و خانواده های محروم برای آرایه کمک های مناسب تر به هر خانواده.

۳-۲) روش های کیفی؛

مصاحبه عمقی با مدیران یا کارشناسان سازمان های متولی مناطق محروم و حاشیه شهر و مرتبط با فقر مصاحبه عمقی با خانواده های جامعه هدف (برای شناسایی به روش آزمون تقریب و وسع)

تشکیل گروه های معتمد و مطلع محلی (برای اجرای آزمون شناسایی هدفمندسازی اجتماع محور)

تشکیل کارگروه برای ترکیب مجموع نتایج بدست آمده، نتیجه گیری نهایی و رتبه بندی خانواده ها برای مشخص شدن نوع و میزان کمک.

برگزاری جلسات گروه کانونی، با خانواده های تحت حمایت طرح برای شناسایی نیازها و آسیب ها (برای کشف انحرافات احتمالی و حضور روانشناس بالینی مجرب)

۳-۳) مراحل طرح:

الف - مطالعات اسنادی

ب - مطالعات مقایسه ای

ج - طراحی ابزار جمع آوری (متن مصاحبه و پرسشنامه و...) اطلاعات در مناطق جامعه هدف

د - انجام تفسیر و تحلیل کارشناسی

ه - کنترل داده های جمع آوری شده، دسته بندی، کدگذاری، و ورود به رایانه (پردازش نرم افزاری)

و - جمع آوری اطلاعات باشیوه ها و تکنیک های متناسب تعیین شده (شناسایی فقرا با آزمون های قبلی ترکیب آن)

ز - مذاکره و رای زنی با واحدهای صنفی، فروشگاه ها، رستوران ها، اتحادیه های مواد غذایی و خیرین برای تامین نیازمندی ها

اگر شاخص های مختلف جهانی مرتبط با فقر و اجزای آن (کم غذایی، کم وزنی، نرخ مرگ و میر، بهداشت و سلامت، آموزش و اشتغال) را در نظر بگیریم متوجه می شویم که با توسعه جوامع، در زمینه های تحصیل، بهداشت و نرخ

مرگ و میر توانسته ایم چند درجه ای رشد داشته باشیم و هرچند در شرایط خوبی نیستیم اما از حالت بحرانی آن نیز خارج شده ایم، اما در حوزه کم غذایی (سوء تغذیه) و کم وزنی که ارتباط مستقیم تری با سطح درآمد خانواده دارد، در وضعیت بحرانی قرار داریم. موضوع کم غذایی خود می تواند تاثیر بسزایی در بقیه مولفه ها داشته و در بلند مدت آموزش، بهداشت، مرگ و میر، اجبار کودکان به کارهای پست و ترک تحصیل و... را تحت شعاع قرار داده و به فرو رفتن هر چه بیشتر در فقر جوامع منجر گردد. لذا این طرح قصد دارد در قدم نخست به شناسایی و طبقه بندی اصولی خانواده ها در مناطق مدنظر پرداخته و سپس با تامین مواد غذایی و توزیع آن بین نیازمندان زمینه سازی کاهش فقر و انجام طرح های گسترده و جامع تر را در آینده نه چندان دور فراهم نماید. چه بسا با ریشه کنی فقر چند بعدی سرشاخه های رهاسازی فرزندان و افزایش فرزندان بی و بد سرپرست خشک شود و خانواده مامن اصلی رشد فرزندان باشد.

۲-۴-۳) نتایج مورد انتظار از طرح:

تدوین مبانی نظری و راهکارهای عملیاتی بهینه سازی کمک های هدفمند به خانواده های نیازمند و ایجاد آمادگی در فرزندان این خانواده ها برای رشد همه جانبه.

شناسایی و رتبه بندی خانواده های کم برخوردار در مناطق هدف جهت مشخص کردن نوع و میزان کمکی که واقعا برای یک زندگی حداقلی نیازمندند.

استعداد یابی خانواده های نیازمند و بارور کردن این استعدادها و هدایت آن به سمت اشتغال هدفمند یا ادامه تحصیل. (با رفع نگرانی یا مشغله ذهنی این خانواده ها و فرزندان نسبت به تامین غذا و ضروریات زندگی).

ارائه نقشه راه بهبود کیفیت زندگی در خانواده های نیازمند بر اساس اهداف پیش گفته و آسیب شناسی و نیازسنجی انجام شده.

ل - انجام کنترل و نظارت به خانواده هایی که کمک دریافت کرده اند و اطمینان از انجام شروط

ی - تدوین گزارش نهایی و رتبه بندی خانواده های کم برخوردار و اجرای طرح (نوع و بازه های زمانی ارائه کمک به فقرا در رتبه های مختلف بانظرموسسه و کارگروه کارشناسی این طرح خواهدبود)

(۴) شرح مراحل و زمان بندی انجام طرح:

ردیف	عنوان مرحله	زمان
۱	جمع آوری اطلاعات، تدوین مبانی نظری، و طراحی ابزار سنجش (مصاحبه و پرسش ها)	روز
۲	گردآوری اطلاعات و انجام آزمون های شناسایی و ترکیب آن همزمان با مشاهدات میدانی برای تایید پاسخ های مصاحبه ها و پرسشنامه ها	روز
۳	تحلیل یافته ها و جمع بندی و رتبه بندی خانوار در هیئت کارشناسی	روز

پیمایش های آماری از نوع و میزان مجموعه تسهیلاتی که از ارگان های مختلف (بهزیستی، کمیته امداد، خیریه های مردم نهاد، شهرداری، بسیج مستضعفین و...) به این خانواده ها تعلق می گیرد. (برای مشخص کردن مقدار کمک هایی که یک خانواده به طور واقع بینانه برای یک زندگی مناسب حداقلی به آن احتیاج دارد تا با آسودگی بهتر به تربیت و رشد فرزندان بپردازد)

ترتیب روند اجرایی طرح سلامت اجتماعی موسسه گلستان علی (ع)

تعیین شاخص های خوشه بندی خانواده ها برای دریافت تسهیلات حمایتی
انتخاب مناطق محروم در حاشیه شهر مشهد با رویکردی پیشگیرانه

تدوین پرسشنامه های تحلیلی

تبلیغات، اطلاع رسانی و مستندسازی برای جذب مشارکت های مادی و غیرمادی

اجرای برنامه های حمایتی در نمونه آماری انتخاب شده با ارائه کمک های موسسه (آموزشی، پرورشی، کارآفرینی و کاریابی، روان شناسی، غذایی و پوشاک) بر اساس خوشه بندی خانواده ها

بررسی تاثیر مداخلات حمایتی صورت گرفته در بهبود وضع سلامت، تغذیه، تحصیل و بهزیستی خانوارها و کاهش آمار جرم و جنایت در منطقه

نکته: همزمان با موارد جدول فوق می بایست رای زنی لازم جهت جذب خیرین و ایجاد کمپین برای تامین نیازمندی ها و احتیاجات (مواد غذایی خام و گرم و مشارکت های غذایی و پوشاک و لوازم تحریر و....

و همچنین زمینه های اشتغال جهت نیاز احتمالی معرفی به کارسرپرستان خانوارها حتی فرزندان خانواده های نیازمند که شرایط کار را داشته باشند).

پروژه توسط موسسه گلستان علی (ع) با تقسیم وظایف مقتضی کارشناسان مربوطه و با دعوت و استعانت از اساتید دانشگاه، مدیران و پیشکسوتان سازمان محترم بهزیستی، شهرداری و استانداری و استفاده از قوانین و مقررات مصوب و قانونی و طبق جدول زمانبندی مشخص که در ادامه خواهد آمد، انجام خواهد شد.

۳) روش شناسی پژوهش:

۳-۱) روش های کمی؛

پیمایش های نیازسنجی خانواده های جامعه هدف در مورد وضعیت اسکان، تغذیه، امکانات و تسهیلات رفاهی و عنوان کمبودها از زبان خود

پیمایش های نیازسنجی خانواده های جامعه هدف در حوزه اشتغال و درآمدزایی (برای مشخص کردن راهکارهایی برای افزایش درآمد خانواده ها یا مشخص کردن نوع علایق و استعداد های افراد برای معرفی به شغل متناسب با این علایق و توانمندی های افراد).

انتخاب اولیه است، کما اینکه شاخص های علمی (شاخص گرسنگی، شاخص امید به زندگی، شاخص اعتیاد و...) طبق طرح، در حین اجرای طرح و برای درجه بندی کردن این خانواده ها توسط کارشناسان اجرا خواهد شد.

این شاخص ها طبق صورتجلسه تاریخ ۹۴/۱۱/۱۳ با حضور دکتر فیضی، دکتر حساری، دکتر صمدی و اعضای گروه ایشان تعیین شده است.

تهیه گزارش عملکرد با ارائه راهکارهای سیاستی به سازمان ها و نهادهای مرتبط با حاشیه شهر برای بهبود کارآمدی سیاست ها

معیارهای انتخاب خوشه بندی خانواده ها:

با توجه به انتخاب منطقه قرقی و انتخاب صد خانواده برای اجرای طرح توانمندسازی، معیارهای ذیل به عنوان انتخاب اولیه این خانواده ها انتخاب شده است که بایست توانان در نظر گرفته شود. ضمناً این شاخص ها برای

خانواده های هریک از خوشه های ۱ و ۲ و ۳ براساس شاخصه های زیر تعیین می شوند:

ردیف	شاخص	توضیحات
۱	سطح درآمد	خانواده هایی با حداقل درآمد (مجموع درآمد همه اعضا)
۲	سرپرست خانوار	ترجیحاً زن سرپرست خانواده باشد یا سرپرست به هر دلیل از کار افتاده باشد
۳	اشتغال اعضای خانواده	شغل های سطح پایین داشته باشد یا بیکار باشد
۴	سلامت سرپرست خانواده	معلول یا از کار افتاده باشد
۵	شرایط محل زندگی	استیجاری یا موقتی یا بسیار محدود باشد
۶	امکانات زندگی	حداقل امکانات و حداقل توان تهیه داشته باشد
۷	تعداد، سن و وضعیت درسی فرزندان	فرزند صغیر داشته باشد، فرزندان محصل یا ترک تحصیلی باشند یا فرزندان زیر ۱۸ سال مشغول به کار پست یا سخت باشند

، آسیب شناسی اجتماعی، حقوق، مدیریت معارف دینی و... سعی داشته در حوزه های مختلف فعالیت های خود استاندارد سازی کرده و با کیفیت و عمق بخشی به فر آیند ها بتواند عنوان برترین و بزرگترین موسسه خیریه در کشور را کسب نماید. در کنار اجرای نسبتاً موفق وظایف موسسه در حوزه های نگهداری فرزندان و اطلاع رسانی و جلب مشارکت های اجتماعی بدنه جامعه، این موسسه با تدوین و اجرای طرح سلامت اجتماعی توانسته قدم بزرگ و متمایزی در حوزه پیشگیری از آسیب های اجتماعی بردارد. طرح سلامت اجتماعی با روش ها و برنام ه هایی که ارائه می دهد در واقع نگاه عمقی و محتوایی و چند بعدی به مسئله فقر داشته و با واکاوی فاکتور های دخیل در ایجاد فقر در جامعه ایرانی به دنبال رفع ریشه ای

موسسه گلستان علی (ع) به عنوان یک موسسه فرهنگی و خیریه ای نگهداری کودکان و نوجوانان بد سرپرست و بی سرپرست همواره سه محور کلی فعالیت ها را دنبال کرده است:

۱-نگهداری، آموزش، تربیت و پرورش کودکان، نوجوانان و جوانان بی سرپرست

۲-اطلاع رسانی ها و جذب مشارکت و حمایت های اجتماعی

۳-پیشگیری از آسیب های و معضلات اجتماعی و فرهنگی

بر این اساس با رعایت معیار ها و شاخص ها و قوانین ابلاغی سازمان بهزیستی و استفاده از روش های علمی در حوزه علوم انسانی و اجتماعی (روانشناسی، مددکاری

آسیب های اجتماعی بوده که خواستگاه این رفع آسیب ها، خانواده های آسیب پذیری هستند که بایست تحت برنامہ های توانمند سازی قرار بگیرند. منابع استنادی موسسه گلستان علی (ع) در تدوین و اجرای طرح سلامت اجتماعی عبارتند از :

۱- تجربیات و مصادیقی که در طول فعالیت خود آن ها را کشف و بررسی نموده است (دلایل عمده آسیب ها و معضلات فرهنگی و اجتماعی و میزان رشد ناهنجاری ها و بزه اجتماعی و ...)

۲- آمار و ارقام رسمی و غیر رسمی از رشد فقر، حاشیه نشینی، رشد تعداد فرزندان بی سرپرست و بد سرپرست، خواستگاه این فرزندان و در کل مجرمان اجتماعی و اخلاقی، ظرفیت های اشباع شده ی مراکز نگهداری کودکان و نوجوانان، مقایسه هزینه نگهداری فرزندان در مراکز و خانواده های کم برخوردارو ...

۳- ظرفیت های بالقوه و پراکنده سازمان ها، ارگان ها، اتحادیه ها، اصناف و ... در رفع محرومیت ها و کاهش معضلات و ناهنجاری های اجتماعی و به طور خاص محرومیت زدایی و فقر زدایی

با توجه به موارد فوق الذکر، پس از طرح موضوع و تشکیل کمیسیون علمی - پژوهشی متشکل از اساتید و هیئت علمی دانشگاه ها، مطالعات مقدماتی انجام شده و پیشینه تحقیق استخراج گردید و سپس نسبت به نگارش پروپزال مربوطه اقدام شد.

اقدامات اجرایی پیرامون طرح سلامت اجتماعی :

تبیین ضرورت طرح برای مدیران سازمان ها و ارگان های متولی امور فرهنگی و اجتماعی و جلب حمایت ایشان از اجرای طرح و ایجاد همگرایی بین این سازمان ها در برخورد با فقر. (برگزاری جلسه عمومی هم اندیشی با حضور مدیران و مسئولان از استانداری، آستان قدس، دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه فردوسی، دفتر تبلیغات اسلامی، دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، اتاق اصناف، اتحادیه ها و ...)

انتخاب دو منطقه پایلوت در حاشیه شهر مشهد با ۴۵۰ و ۲۷۰ خانوار (منطقه قرقی و سیس آباد) بر اساس معیارها و شاخص های مشخص شده. (مطابق ضمیمه)

برگزاری جلسه عمومی هم اندیشی با حضور مدیران و مسئولان از استانداری، آستان قدس، دانشگاه علوم پزشکی، دانشگاه فردوسی، دفتر تبلیغات اسلامی، دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها، اتاق اصناف، اتحادیه ها و ...

شناسایی و رتبه بندی خانوارها برای تعیین نوع و شدت نیازها و انجام کمک های هدفمند (این شناسایی و رتبه بندی با دو روش اجتماع محور و پرسشنامه های عمقی به کمک مددکاران و روانشناسان انجام می شود).

طی طرح مذکور، خانواده ها با استفاده از اصول و روش های علمی و بر اساس پژوهش های میدانی و پردازش اطلاعات، بر اساس شدت و نوع نیازشان به سه مدل رتبه بندی شده و بر پایه رتبه خود، خدمات مختلف (اقلام غذایی، پوشاک، آموزش، مشاوره، کار و اشتغال، بهداشت و درمان و...) را دریافت می کنند و در اینصورت نیز شروطی را در زمینه کار، تحصیل فرزندان، مشاوره ها و شرکت در برنامه های تربیتی، اجتماعی و... اجرا می کنند.

این موارد نیز طی سیستم پایش و کنترل و نظارت بررسی و ثبت می گردد.

بر این اساس بسیاری از معضلات و آسیب های اجتماعی که پیش تر به آن اشاره گردید از سر منشاء آن اصلاح خواهد شد و در دراز مدت از بحران های اجتماعی و رشد بزه کاری و انسان های سربار جامعه کاسته خواهد شد. خصوصا اگر با همکاری و هماهنگی های لازم سازمان ها و نهادهای مختلف دغدغه های تامین خدمات کمتر شود و کار در سطح تمام حاشیه شهر به وهله اجرا درآید.

-تشکیل و برگزاری کمیسیون مشورتی و هم اندیشی طرح سلامت با حضور بسیاری از مدیران، مسئولان اتحادیه ها و فعالان اجتماعی و فرهنگی تشکیل و برگزاری کمیسیون های علمی و پژوهشی با حضور اساتید رشته های مختلف.

-شروع فرآیند اجرایی طرح سلامت با پیش قدمی اتحادیه رستوران داران (عقد قرارداد و انجام امور تبلیغات و جلب کمک های خیرین طبق لیست قبوض مشارکت طرح سلامت اجتماعی)

-اجرای فعالیتهای آموزشی، پرورشی و تربیتی در منطقه (برای سه رده سنی نونهالان، نوجوانان و بزرگسالان)

-برنامه ریزی های فرهنگی و ورزشی برای مخاطبان در منطقه قرقی با تفکیک نونهالان، نوجوانان و جوانان در هر دو جنسیت و تلاش برای جذب مربیان افتخاری با کمک و همراهی بنیاد فرهنگی رضوی، دفتر تبلیغات اسلامی و گروه پژوهشی افق

-پیگیری مصوبات جلسه با مرکز بهداشت استان مبنی بر اخذ مجوز و دستورالعمل های جمع و توزیع غذا(تا بحال به کلیه سوالات و ابهامات کارشناسان پاسخ داده شده و موضوع منتظر تعیین تکلیف وسیله نقلیه حمل و نقل غذای گرم منطبق با استاندارد های بهداشت می باشد.)

-آغاز فعالیت بهداشتی و درمانی در منطقه قرقی با جلب مشارکت پزشک عمومی، دندانپزشک، پزشک متخصص داخلی با اولویت خانواده هایی که در شناسایی های اجتماع محور دررتبه خانوارهای بحرانی و ضعیف قرار گرفته اند. (۱۰۵ خانوار)

-رای زنی و ارتباط با اتاق اصناف و آغاز مذاکرات تبیینی و توجیهی با اتحادی های مختلف با اولویت اهمیت و ارتباط با طرح سلامت اجتماعی.

-عقد تفاهم نامه همکاری با اتحادیه های مختلف و جلب همکاری ایشان در ترغیب و تشویق اصناف زیرمجموعه

-تدوین و تهیه دستورالعمل ها و فرآیند های اجرایی و روش و نوع همکاری با صنوف مختلف در جذب کمک های نقدی و غیر نقدی (غذا، پوشاک، مواد غذایی و ...)

انجام تبلیغات و اطلاع رسانی درفضای مجازی اتحادیه ها

-انجام مذاکرات و ایجاد تعاملات با دانشگاه علوم پزشکی و مرکز بهداشت استان در راستای اخذ مجوز لازم در جمع آوری و توزیع غذای گرم.

-تلاش در جهت کسب اطلاعات مناطق محروم و حاشیه شهر غیر از قرقی برای توسعه های بعدی فعالیت هاو همچنین داشتن مناطق ذخیره برای توزیع غذا یا دیگر کمک های ضروری نقدی، غیرنقدی، فرهنگی واجتماعی.

-رای زنی با اتحادیه های گوشت، مرغ و ماهی، لوازم خانگی، مصالح ساختمانی، عمده فروشان مواد غذایی، صوت و تصویر، لوازم التحریرو... برای جلب مشارکت در طرح سلامت اجتماعی و عقد تفاهم نامه.

-پیگیری برای توسعه کارآفرینی و اشتغال.

-تعریف طرح های اجرایی پژوهشی و تحقیقی درحوزه های:

-شناسایی و اولویت بندی فرآیندهای قابل اصلاح و بهبود در گلستان علی(ع).

-شناسایی و اولویت بندی شاخص های موثر بر وفاداری خیرین در موسسه با استفاده از رویکرد های تحقیقی.

-شناسایی و اولویت بندی شاخص های درآمدی پایدار در گلستان علی(ع).

-طراحی مدل مولفه های موثر بر تصویر سازمانی (مطالعه موردی موسسه گلستان علی).



جلسه هم اندیشی طرح سلامت اجتماعی با حضور هیأت مدیره محترم اتحادیه استانی هتل داران و شرکت جمعی از هتل های ۳ ستاره، ۴ ستاره و همراهی و مشارکت رسمی این اتحادیه در اجرای طرح سلامت اجتماعی موسسه گلستان علی (ع)



در بخش آموزش:

- ۱- کلاسهای تقویت بنیه علمی برای ۷۵ دانش آموزان دوره ابتدایی مناطق سه گانه برگزار گردیده است.
- ۲- یک روانشناس و ۲ دستیار ایشان ۲ کارگاه (مهارت های زندگی - تربیت کودک و فرزندپروری) ۸ جلسه برای هر دوره برگزار نموده اند.

در بخش خدمات: در محورهای ۱- توزیع غذای گرم ۲-

در مجموع ۹۰۰ خانوار براساس شاخص های طرح سلامت اجتماعی گلستان علی (ع) در مناطق سه گانه (قرقی ۴۵۰ خانوار - شهرک شهید بهشتی یا عربها ۳۴۰ خانوار - بلوار طبرسی دوم ۱۱۰ خانوار) شناسایی و در ۴ گروه ۱- بحرانی ۲- ضعیف ۳- نیمه ضعیف ۴- متوسط طبقه بندی شدند و در قالب طرح سلامت اجتماعی مورد حمایت قرار گرفتند.

فعالیت های انجام شده در طرح سلامت اجتماعی در ۴ بخش



- ۳- توزیع لوازم التحریر
 - ۴- توزیع لباس و لوازم ورزشی
- توزیع پوشاک بشرح زیر اقدام شده است.



- ۱- بهداشت و درمان و پزشکی
- ۲- آموزش
- ۳- اشتغال
- ۴- خدمات ساماندهی گردیده است.



در بخش بهداشت و درمان و پزشکی: ۵ پزشک عمومی و ۲ دندانپزشک بطور مرتب در هر هفته یکروز در مناطق سه گانه (قرقی - شهرک شهید بهشتی یا عربها - بلوار طبرسی دوم) ارائه خدمات نمودند.

در این قالب تاکنون نوده - کال زرکش - قرقی - قاسم آباد
و شهیدفلاحی - بیمارستان دکتر شیخ و مرکز گذری های
زیر نیز در حال انجام است.



مرکز گذری: ۱-توس (مردان) ۲-توس (بانوان) ۳- الماس
شرق واقع در اسماعیل آباد ۴- بلوار رسالت در همت آباد
۵- دروی ۶- گلشهر ۷- طرق ۸- شهید رجایی در بلوار حر
۹- مرکز توانمند سازی بانوان اطلس در بلوار توس ۱۰- نجات
یافتگان مولا علی (ع) در سه راه فردوسی ۱۱- سرپناه
سرزمین خورشید در طبرسی شمالی ۱۲- سرپناه شبانه ۲
واقع در میدان امام حسین (ع) و ...

در فعالیت های فوق برنامه : ۲ بار اردوی یکروزه در مراکز
تفریحی حومه شهر مشهد برای ۸۰ خانوار شناسایی شده
و تحت حمایت با پذیرایی کامل برگزار گردیده است.

- ❖ برگزاری جشن نیمه شعبان و عید غدیر خم
- ❖ برگزاری مراسم شب شهادت امام صادق (ع)
- ❖ برگزاری مراسم ظهر عاشورا
- ❖ برگزاری مراسم شب تاسوعا



جمع آوری و توزیع بالغ بر ۱۷,۰۰۰ پرس غذای گرم
در مناطق سه گانه (قرقی - شهرک شهید بهشتی یا عربها
- بلوار طبرسی دوم) که حاصل عقد قرارداد با بیش از ۸۰
رستوران و آشپزخانه در مشهد و طرهبه و شانددیز بوده است
و در حال حاضر نیز ذخیره ۲۰,۰۰۰ پرس غذا از طرف رستورانها
و آشپزخانه های طرف قرداد نیز برای توزیه آماده می باشد.



لوازم التحریر : با شروع سال تحصیلی تعداد ۱۶۵ بسته
لوازم التحریر کامل در مناطق سه گانه (قرقی-شهرک
شهید بهشتی یا عربها - طبرسی دوم) توزیع گردیده است.
در قالب طرح سلامت اجتماعی حمایت و پذیرایی یک وعده
غذای گرم برای گروهی تحت عنوان کارتن خواب ها نیز
هر سه شنبه شب از مهرماه شروع شده و حداقل تا پایان سال
نیز ادامه خواهد داشت.

مهد کودک گلستان علی

۱۳ سال پیش زمانی که اولین مرکز گلستان علی(ع)، خانه فرزندان زنده یاد محمدی به موسسه واگذار گردید اولین نکته ی که در وصیت نامه مرحوم نظر را جلب می کرد واگذاری مرکز به کودکان بی سرپرست و در صورت امکان ساخت یک مهدکودک در آن مجموعه بود.

در آن زمان شرایط ساخت مهدکودک مهیا نبود ولی اکنون موسسه گلستان علی(ع) در حوزه **پیشگیری** از آسیب های اجتماعی یکی از ابزارهای مفید در یاری رساندن به بانوان سرپرست خانواده را تاسیس و راه اندازی مهدکودک به صورت رایگان می داند تا مادران بتوانند فرزندان خود را به مکانی امن سپرده



و خود با آسودگی خاطر به کار مشغول شوند. با در نظر داشتن نیت واقف محترم مرکز محمدی، این مهدکودک به صورت کاملاً رایگان جهت فرزندان جامعه هدف راه اندازی و تاسیس گردید، تا بتوان بستری مناسب جهت آموزش فرزندان فراهم نموده و همچنین جهت هزینه آموزش این عزیزان به بانوان سرپرست خانواده نیز یاری رساند.

به امید تاسیس مهدکودک های بیشتر با هدف حمایت از فرزندان جامعه هدف در تمام مناطق محروم با مشارکت و سرمایه گذاری بخش های دولتی و خصوصی به عنوان راه حلی در پیشگیری از آسیب های اجتماعی.



در دست اقدام

طرح پیشنهادی ایجاد مدرسه طبیعت

الگوی برای توانمندسازی کودکان ۳ تا دوازده سالگی

مدرسه طبیعت



هم سالان خود و یادگیری با استفاده از بازی در طبیعت و آشنی با آن است. البته بدون مزاحمت و درکنار مربیان ورزیده و آموزش دیده و بدون امر و نهی کردن های مکرر والدین و دیگر بزرگسالان بدین منظور مدارسی اخیراً راه اندازی و تاسیس گردیده به نام (مدرسه طبیعت) که در آن فرزندان ۳ تا ۱۱ ساله با عناصر مختلف طبیعت مثل خاک، شن و آب، گیاهان مختلف، درختان، حیوانات اهلی درکنار همسالان خود درحین بازی، تعاون و همکاری، مهربانی و صمیمیت، خلاقیت و نشاط، عشق ورزی، تخلیه هیجانات و ... به شکل صحیح و طبیعی انجام می گیرد.

بطور خلاصه درس زندگی را در تعامل با طبیعت و درکنار مربیان ورزیده و آموزش دیده و علاقمند یاد می گیرند. آنها می آموزند که از امکاناتی که در طبیعت اختیار آنان قرار داده است، چگونه بهره گرفته و بدن هیچگونه آسیبی به طبیعت، به اهداف خود برسانند و منتظر کسی و یا شخصی که به آنها کمک کند نباشند. البته مربیان مجرب درکنار آنان حضور فعال داشته و مواظب آنها هستند که آسیب جدی به خود، دوستان و طبیعت اطراف وارد ننمایند. ولی این افراد خیلی وارد بازیها و اجرای پروژه ها آنها نخواهند شد مگر در صورت ضرورت!

هدف از تعلیم و تربیت انسانها در نظام های آموزشی و پروشی دنیا، تربیت انسانی کامل که در جنبه های اخلاقی، فرهنگی، شناختی، عاطفی و روانی، علمی رشدی متوازن و خلاقانه باشد.

دوران کودکی ۳ تا ۱۱ سال دوران طلایی آموزش پذیری کودکان است. در شرایط فعلی، جامعه و درخواست و انتظار والدین از فرزندان آنان را خود به خود و ناخود آگاه به راههایی سوق می دهد که صرفاً در یک رشته دانشگاهی متخصص و شاید هم کارآمد بار آیند ولی در دیگر جنبه های شخصیتی و انسانی کاستی هایی کاملاً واضح قابل مشاهده است که در زندگی خانوادگی، شغلی، اجتماعی و فرهنگی آنان در جامعه تأثیرات خود را منعکس نموده است. از جمله آنها افسردگی، عدم حسن ارتباط و تعامل اجتماعی با خانواده و نزدیکان، نداشتن صمیمیت، ناتوانی در ابراز محبت، عدم توانایی لازم در مهارت های ضروری و ... را می توان نام برد.

محدودیت ها و فشارهای زندگی ماشین و آپارتمان نشینی در شهرهای بزرگ صنعتی نیز مزید بر علت است.

راهکار اخیراً دانشمندان در کشورهای مختلف از جمله ایران پس از مطالعات فراوان، به تازگی پیشنهاد تعامل بیشتر کودک مخصوصاً در سنین ۴ تا ۱۱ سال با گروه های



خودمؤسس مدارس طبیعت در ایران هستند وارد گفتگو و مذاکره شد و قرار بر این شد که دو باب مدرسه طبیعت با همکاری ایشان تاسیس و راه اندازی شود که هم قابل استفاده فرزندان مؤسسه باشد و هم خدمات خود را به سایر فرزندان جامعه ارائه دهد. امید است خدمات این عزیزان مورد رضای خداوند متعال قرار گرفته و مشکلات روانی، عاطفی فرزندان نیز برطرف گردد.

یک مؤسسه پژوهشی، ایده راه اندازی مدرسه طبیعت را به عنوان فضایی مناسب پژوهشی جهت تربیت سالم متوازن فرزندان را مورد ارزیابی قرار خواهد داد و زحمت اجرای پرسشنامه هارا در قسمتهای روان سنجی طرح قبل و در حین اجرای برنامه و پروژه و هم چنین تجزیه و تحلیل و استخراج نتایج و پیشنهادات اصلاحی نیز به صورت علمی و قابل ارائه به مجامع آکادمیک و دانشگاهی ایران و جهان نیز، بهره گرفته خواهد شد.

فرزندان گلستان علی(ع) که از آغوش پرمهر مادر و دست نواز شگر پدر محروم بوده اند و آسیب های روحی و روانی جدی در دوران کودکی به آنها وارد شده است اگر این کودکان با چنین سابقه ای رشد و نمو کنند و آسیب های روحی و روانی آنان درمان نشود این دور تسلسل متأسفانه در جامعه ادامه پیدا خواهد نمود. لذا بهترین گزینه برای آنان، اعتدال در رفتار و رشد همه جانبه آنان پس از سالها جستجو و تحقیق در مراکز علمی، دانشگاهی ایجاد مدرسه طبیعت جهت فرزندان مؤسسه است که در کنار سایر فرزندان جامعه عشق و ورزی، مهربانی، صفا و صمیمیت، خلاقیت، همکاری و تعاون جای کینه، حسادت، پر خاشگری، افسردگی، عقده و حقارت را پر کنند و از آنان افرادی متعادل، اجتماعی و خلاق و با اعتماد به نفس به جامعه بازگرداند.

مدیر عامل و گروه آموزشی گلستان علی(ع) پس از بازدید از مدرسه با آقای دکتر وهاب زاده استاد دانشگاه که

گلستان علی



www.golestanali.ir

وب سایت

info@golestanali.ir

ایمیل

آدرس: مشهد-خیابان سنابادبین ستابد ۴۱ و ۴۳ پلاک ۳۵۱

۰۵۱ - ۳۸۰۹۴

تلفن:

۰۹۱۵۱۵۹۰۲۸۱

همراه



@Golestan_Ali